



Plan d'action 2009-2010
CACE du cégep du Vieux Montréal

Objectifs	Actions 2009-2010	Responsables et partenaires	Échéancier
Maintenir les objectifs permettant de conserver la certification Cégep vert de niveau 3.	Maintenir les critères de la certification niveau 3 : <ul style="list-style-type: none">▪ Maintenir le CACE : minimum de six rencontres.▪ Réaliser et mettre en œuvre un plan d'action▪ Réaliser 5 activités de formations valables*▪ Réaliser 4 activités de sensibilisation▪ Créer un fonds d'intervention en environnement▪ Dresser un bilan annuel et appliquer le principe d'amélioration continue. *minimum de 10 étudiants et de 2 membres du CACE non étudiants.		
Optimiser le système de collecte papier, carton, verre, plastique, métal, piles et autres.	<ul style="list-style-type: none">▪ Améliorer le tri des matières recyclables. Poursuivre la campagne de sensibilisation au tri des déchets dès la rentrée 2009.▪ Diffuser l'information sur les volumes de récupération des matières recyclables.▪ Viser l'efficacité de la gestion des matières résiduelles avec la préparation d'un cahier technique de caractérisation des déchets du cégep.▪ Organiser la collecte ponctuelle de déchets spéciaux : CD, disquettes, ordinateurs... pour permettre leur recyclage.	Intégrale	
Prévoir des allocations financières pour soutenir les activités relatives à l'environnement.	<ul style="list-style-type: none">▪ Mettre en place un sous-comité dans l'objectif de chercher les différentes sources de financement possibles.▪ Évaluer les possibilités de contribution individuelle ou de groupe au fonds d'intervention en environnement.▪ Définir les critères d'utilisation des sommes qui seraient allouées au fonds	Nancy Duncan, Mylène Boisclair, Alain Lamarre	

Septembre 2009

Objectifs	Actions 2009-2010	Responsables et partenaires	Échéancier
	d'intervention en environnement.		
Poursuivre la campagne de réduction de la consommation de papier.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reformuler le sous-comité papier et poursuivre les travaux afin d'évaluer les prochaines actions à mettre en œuvre. ▪ Collecter les diverses données pour la réalisation du bilan de la consommation papier 2007-2008 et 2008-2009. ▪ Promouvoir l'outil de remise des travaux étudiants en réseau (CVM virtuel). ▪ Publier le guide vert pour les professeurs 	P. Nasr	
Favoriser l'éducation relative en environnement (ERE)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collaborer à l'organisation de la semaine de la citoyenneté (avril 2010) et faciliter l'intégration d'activités en éducation relative à l'environnement (conférences, ateliers ou autres) durant cet événement. ▪ Maintenir le partenariat avec les membres du comité ERE et développer de nouveaux projets éducatifs. 	Comité citoyenneté	
Animer et sensibiliser le milieu sur les enjeux environnementaux.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planifier des activités d'animation et de sensibilisation en concertation avec le comité EnVIEUXronnement et les autres partenaires. ▪ Élaborer un calendrier des formations pour l'atteinte des critères de la certification. 		
Collaborer avec les services alimentaires dans la poursuite du virage environnemental.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soutenir le nouveau concessionnaire dans l'implantation des différents critères environnementaux comme : ▪ Intégration de la vaisselle durable, ▪ Mise en place du recyclage au sein des cuisines et de la cafétéria, ▪ Favoriser l'approvisionnement alimentaire basé sur les 3 N-J (Nu, Naturel, Non-loin et Juste) 	Comité d'usagers	

Objectifs	Actions 2009-2010	Responsables et partenaires	Échéancier
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organiser la collecte des matières compostables... 		
Établir un programme de communication sur les activités relatives à l'environnement.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diffuser de l'information sur les initiatives environnementales et continuer la promotion de la politique environnementale. ▪ Poursuivre les mises à jour des informations environnementales de la page internet. ▪ Réaliser différentes campagnes de sensibilisation de la communauté (matières résiduelles, économies d'énergie...) 		
Favoriser l'utilisation de moyens de transports écologiques.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diffuser de l'information sur les moyens de transport écologique pour venir au cégep et publiciser le site de covoiturage. ▪ Veiller à la sécurisation des zones de stationnement des vélos (affichage, déclarations de vols...) ▪ Poursuivre la réalisation du projet d'aménagement de l'espace à vélos sécurisé. 		
Maintenir les partenariats avec différents organismes notamment Environnement Jeunesse et la Ville de Montréal.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maintenir les partenariats et en établir de nouveau le cas échéant. 		
Développer des pratiques d'achats responsables.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Déposer un bilan sur le processus d'achat du cégep. ▪ Développer une démarche d'achat responsable basée sur les principes de la politique environnementale concernant les achats courants du collège, le matériel dédié aux laboratoires d'enseignement... 		

<p>Poursuivre le programme d'économie d'énergie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maintenir les interventions permettant les économies d'énergie lors de la réalisation de projets de transformation ou le remplacement d'équipement énergivore. ▪ Réaliser une campagne de sensibilisation à la réduction de la consommation d'énergie. ▪ Participer à l'évènement « l'Heure de la Terre » en 2010 en éteignant les lumières du cégep pendant une heure. 		<p>Automne 09</p>
<p>Valoriser l'utilisation des espaces verts au cégep.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Développer le concept d'aménagement d'espaces verts. ▪ Mener un projet pilote de classes plein air au printemps 2010. 		