



Plan d'action 2008-2009
CACE du cégep du Vieux Montréal

Objectifs	Actions 2008-2009
Maintenir les objectifs permettant d'atteindre la certification Cégep vert niveau 3.	Atteindre les critères de la certification niveau 3 : <ul style="list-style-type: none">▪ Maintenir le CACE : minimum de six rencontres.▪ Réaliser et mettre en œuvre un plan d'action▪ Réaliser 5 activités de formations valables*▪ Réaliser 4 activités de sensibilisation▪ Créer un fonds d'intervention en environnement▪ Dresser un bilan annuel et appliquer le principe d'amélioration continue. <p>*minimum 10 étudiants et de 2 membres du CACE non étudiants.</p>
Faire une transition du dossier avec le ou la nouvelle technicien (ne) en environnement.	Embaucher une personne chargée du dossier environnement. Assurer la transition des dossiers et intégrer le ou la technicien (ne) en environnement.
Optimiser le système de collecte papier, carton, verre, plastique, métal, piles et autres.	Terminer la mise en place des bacs de recyclage multimatières et des bacs dans les classes avec leur affichage. Planifier et réaliser une campagne d'information sur l'utilisation des nouveaux bacs. Réorganiser les modes de collecte. Diffuser l'information sur les volumes de récupération du papier et des autres matières.
Prévoir des allocations financières pour soutenir les activités relatives à l'environnement.	Mettre en place un sous-comité. Rechercher les différentes sources de financement potentielles. Évaluer les possibilités de contribution individuelle ou de groupe au fonds d'intervention en environnement. Définir les critères d'utilisation des sommes qui seraient allouées au fonds d'intervention en environnement. Élaborer un plan de communication.
Poursuivre la campagne de réduction de la consommation de papier.	Réaliser et déposer le bilan de fin d'année 2007-2008. Poursuivre les travaux du sous-comité afin d'évaluer les prochaines actions à mettre en œuvre.

Objectifs	Actions 2008-2009
	<p>Définir les mécanismes de suivi de la consommation de papier incluant la définition des rôles et responsabilités pour la cueillette des données.</p> <p>Poursuivre l'implantation des modules recto-verso.</p> <p>Réaliser un bilan à chaque fin de session.</p>
Mettre en place un comité sur l'éducation relative en environnement	Former un comité sur l'éducation relative à l'environnement afin d'aider à l'organisation d'une semaine sur l'environnement (date et année à définir).
Animer et sensibiliser le milieu sur les enjeux environnementaux.	<p>Planifier des activités d'animation et de sensibilisation en concertation avec le comité EnVIEUXronnement et les autres partenaires.</p> <p>Élaborer un calendrier des formations pour l'atteinte des critères de la certification dès le début de la session d'automne 2008.</p>
Collaborer avec les services alimentaires dans la poursuite du virage environnemental.	<p>Établir un plan d'action pour 2008-2009 en évaluant les scénarios possibles notamment pour effectuer une transition vers la vaisselle durable.</p> <p>S'assurer de l'intégration des critères environnementaux dans l'appel d'offre pour le prochain concessionnaire et s'il y a lieu, effectuer un suivi de l'implantation des critères retenus.</p>
Établir un programme de communication sur les activités relatives à l'environnement.	<p>Élaborer un plan de communication</p> <p>Diffuser de l'information sur les initiatives environnementales et continuer la promotion de la politique environnementale.</p> <p>Mettre en œuvre le plan de communication Créer un logo pour le CACE.</p>

<p>Favoriser l'utilisation de moyens de transports écologiques.</p>	<p>Installer les nouveaux supports à vélos. Apposer un affichage pertinent identifiant les aires de stationnement pour les vélos. Diffuser de l'information sur les moyens de transport écologique pour venir au cégep et publiciser le site de covoiturage. Mettre en place les actions requises pour favoriser l'implantation de la carte à puce de la STM. Aménager l'aire de stationnement sécuritaire pour les vélos.</p>	
<p>Maintenir les partenariats avec différents organismes notamment Environnement Jeunesse et la Ville de Montréal.</p>	<p>Maintenir les partenariats et en établir de nouveau le cas échéant.</p>	
<p>Développer des pratiques environnementales au niveau des activités menées en laboratoire.</p>	<p>Développer une politique d'achat responsable basée sur les principes de la politique environnementale concernant le matériel dédié aux laboratoires d'enseignement.</p>	
<p>Poursuivre le programme d'économie d'énergie.</p>	<p>Maintenir les interventions permettant les économies d'énergie lors de la réalisation de projets de transformation ou le remplacement d'équipement énergivore.</p>	.
<p>Valoriser l'utilisation des espaces verts au cégep.</p>	<p>Poursuivre une réflexion au niveau de la valorisation et l'utilisation des espaces verts. Réaliser des classes plein air au printemps 2009.</p>	