



VOL. IV, no 2, novembre 2011

[Fonds collectif de perfectionnement](#)

[Les technologies de l'information](#)

[La réussite et la recherche au collégial](#)

[Le perfectionnement pédagogique](#)

[Les outils et les services de la bibliothèque](#)

## ■ Fonds collectif de perfectionnement de l'APOP

Le calendrier des formations offertes par l'APOP (Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire) en vidéoconférence est disponible en ligne à l'adresse suivante : <http://apop.qc.ca/formation>.

Le Collège étant membre du Fonds collectif de perfectionnement, ces formations sont gratuites. Nous vous rappelons que les professionnels et les employés de soutiens doivent obtenir l'autorisation de leur supérieur hiérarchique avant de s'inscrire à une formation donnée durant les heures de travail.

Si vous ne recevez pas les courriels de l'APOP, vous pouvez demander d'être ajouté à la liste de diffusion en envoyant un courriel à [info@apop.qc.ca](mailto:info@apop.qc.ca).

## ■ Les technologies de l'information

### Comment gérer la surcharge d'information

Vous trouverez sur le [site](#) de Christophe Deschamps [28 fiches pratiques](#) sur le « nouveau management de l'information ». Le document est divisé en trois grandes sections : gérer son temps, gérer son identité numérique et gérer les informations. À moins d'être intéressé par un sujet en particulier, je vous suggère de débiter par les fiches identifiées « débutant ».

### Le profil TIC des étudiants du collégial

Saviez-vous qu'il existe un profil TIC au collégial? Saviez-vous aussi que plusieurs programmes ont déjà intégré certaines compétences TIC? Par exemple, les programmes de sciences humaines intègrent déjà, en tout ou en partie, la première compétence TIC : la recherche d'informations.

Vous trouverez, ci-dessous, quelques liens sur le sujet qui pourraient vous intéresser. N'hésitez pas à me contacter si vous avez besoin d'aide lors d'une révision de programme ou pour en savoir plus.

- Pour la recherche d'informations, je vous suggère le site [Infoshère](#) développé par la bibliothèque de l'UQAM. Ce site permet à l'étudiant de développer des compétences de base dans la recherche d'informations.

- Le site [Réseau Reptic](#) (Répondants TIC) vous propose des dossiers regroupant des documents sur le profil TIC des étudiants du collégial. Vous y trouverez, entre autres :
  - une [carte conceptuelle](#) qui vous permettra d'avoir un aperçu de ce profil;
  - un lien vers le site [InukTIC](#), un espace regroupant des formations gratuites en ligne regroupées par compétences;
  - un [document PDF](#) expliquant en détail ce qu'est le profil TIC.

### Twitter en classe

Le site [Thot Cursus](#) a rassemblé dans un article une série de liens portant sur [l'utilisation pédagogique de Twitter en classe](#) et, plus particulièrement, l'expérience de Laurence Juin, une enseignante française. À titre de rappel, Twitter peut être comparé à un microblogue où l'on exprime nos idées par des messages de moins de 140 caractères. L'utilisation de Twitter peut devenir un excellent exercice de concision!

### Des nouvelles du CCDMD

Le Centre collégial de développement du matériel didactique ([CCDMD](#)) vous convie à deux présentations par vidéoconférence.

- Mercredi 16 novembre à 10 h – « Le monde en images »
  - Pour vous inscrire : <http://www.doodle.com/fkhftqgeq9gpn5sw>
  - Le site Internet « Le monde en images » est une banque d'images, de vidéos et d'illustrations libres de droits pour l'éducation. Venez découvrir ce qu'on y trouve, comment utiliser ces ressources en classes et comment faire une recherche avancée?
- Mercredi 7 décembre 10 h – « L'appel de projets du CCDMD »
  - Pour vous inscrire : <http://www.doodle.com/b2byeedcfiwudn53>
  - Vous aimeriez que du matériel pédagogique soit développé? Saviez-vous que vous pouvez, d'ici le 2 mars 2012, déposer un projet au CCDMD?

[Daniel Bourry](#), conseiller pédagogique aux technologies de l'information, local A5.60j, poste téléphonique 2107.

## ■ La réussite et la recherche au collégial

### Responsables du soutien à la réussite 2011-2012

Les pages Internet dédiées au Soutien à la réussite au cégep du Vieux Montréal ont été mises à jour. Vous trouverez les coordonnées des responsables de cette année en suivant le lien menant à la section [Soutien à la réussite](#).

Je profite de l'occasion pour souhaiter la bienvenue à Hélène Poulin, conseillère pédagogique au Centre de réussite éducative - CRÉ (local A7.08, poste 2345, [hpoulin@cvm.qc.ca](mailto:hpoulin@cvm.qc.ca)). N'hésitez pas à la contacter!

## **Modèle de référence en encadrement des étudiants de Richard Moisan**

L'Association pour la recherche au collégial ([ARC](#)), le Centre de documentation collégiale ([CDC](#)) et l'Association québécoise de pédagogie collégiale ([AQPC](#)) vous proposent une nouvelle activité en ligne de la série *Avec un grand R*. Cette fois, c'est Richard Moisan, avec son modèle de référence en encadrement des étudiants, qui sera à l'honneur.

Lors de cette activité ouverte à toute la population collégiale le mercredi 23 novembre, Richard Moisan présentera ses travaux en les soumettant à l'analyse de deux lecteurs critiques : l'un s'attarde aux enjeux théoriques et méthodologiques de la recherche, l'autre se concentre sur les retombées et l'utilité des résultats présentés. Les participants sont invités à intervenir dans les échanges. L'[article](#) de Richard Moisan servira de toile de fond à cette activité. Pour vous inscrire à cette activité, contactez l'[ARC](#).

## **Programmes de subvention de projets de recherche**

Le feu annuel de la rentrée étant passé, il est temps de penser à la réalisation de nouveaux projets. Afin de vous aider à vous familiariser avec les programmes de subvention de projets de recherche, j'ai ajouté une page Web à la section de la [Recherche au CVM](#). Il s'agit de la page [Programmes de subvention de la recherche au collégial](#). Merci de me communiquer vos commentaires ou questions!

## **Curriculum vitae**

N'attendez pas d'être pris de cours, constituez dès maintenant votre [CV commun canadien](#). Cela vous servira sûrement à un moment ou un autre... Ce CV est l'œuvre d'un partenariat entre les organismes de financement. Il permet notamment aux chercheurs de gérer leur CV à un seul endroit, et ce, quels que soient le programme de subvention visé ou l'équipe constituée.

## **Devenir membre du Comité d'éthique de la recherche du CVM?**

Conformément à la [Politique institutionnelle sur l'éthique de la recherche avec des êtres humains du cégep du Vieux Montréal](#), une recherche doit recevoir l'autorisation du Cégep avant d'être mise en œuvre. Pour ce faire, le Collège délègue au [comité d'éthique de la recherche du cégep du Vieux Montréal](#) l'évaluation des projets de recherche d'un point de vue éthique.

Si vous souhaitez faire partie de ce comité, n'hésitez pas à faire part de votre intérêt!

[Sylvie De Saedeleer](#), conseillère pédagogique à la recherche et la réussite, local A7.03c, poste téléphonique 5710.

## **■ Le perfectionnement pédagogique**

Un cours n'est pas conçu pour celui qui enseigne, mais pour celui qui apprend!  
(Henri Boudreault)

## **Reportage sur les élèves de la réforme**

Diffusé à l'hiver 2011 à la télévision de Radio-Canada, un [court reportage](#) réalisé par Anne-Louise Despatie traite de la situation actuelle des élèves issus de la réforme qui ont maintenant atteint le niveau collégial. Malgré les données préliminaires présentées dans ce rapport, il en

demeure que ce reportage est intéressant, car il présente des commentaires à la fois des élèves et des enseignants.

## **Le travail en projet Intégra**

Le Centre de pédagogie transdisciplinaire Intégra et la Commission scolaire des patriotes offrent aux enseignants de tous les niveaux un [cadre méthodologique du travail en projet](#). Les cinq étapes du cadre sont bien détaillées : vote, temps global, temps analytique, temps synthétique et temps communication action. De plus, vous trouverez sur ce site des exemples et des ressources pour mettre en place des projets, ainsi qu'une liste d'ouvrages de référence.

## **Modules de formation destinés aux enseignants**

Les enseignants voulant parfaire leur pratique professionnelle se réjouiront de l'initiative de [l'Association américaine de psychologie](#). Cette dernière a rendu disponible, en français, une foule d'information concernant les connaissances issues de la recherche (CIR) sur les thèmes en lien avec la pratique enseignante. Sous forme de [modules de formation](#), l'Association américaine de psychologie fait donc état des CIR actuelles et présente des pistes d'intervention en classe.

## **Baladodiffusion par et pour les étudiants**

Le Québec sera transformé en un véritable musée à ciel ouvert grâce au projet « Culture à l'écoute » du [Réseau pour le développement des compétences par l'intégration des technologies \(RÉCIT\)](#). Les étudiants de tous les niveaux sont invités à créer des audioguides à caractère culturel ([baladodiffusion](#)) afin de composer la banque de balados. Le projet [Culture à l'écoute](#) s'adresse au grand public et vise une reconnaissance internationale par l'entremise de l'industrie du tourisme.

## **Comment favoriser le développement de la pensée chez vos élèves**

Guy Romano a publié un article dans la revue [Pédagogie collégiale](#) qui est toujours d'actualité en 2011. En effet, selon M. Romano : « L'éducation devrait permettre aux élèves de développer des habiletés de pensée (habiletés de base, stratégies de pensée et habiletés métacognitives) qui les rendent capables d'acquérir, d'évaluer et de produire des connaissances de façon autonome. Il existe de nombreux [moyens, relativement simples et faciles à appliquer](#), que tout enseignant peut utiliser dans ses cours pour amener les élèves à développer leur habileté de pensée. »

## **Pourquoi prendre soin des enseignants?**

« Depuis quatre décennies, un [ensemble de recherches](#) menées dans le domaine de l'éducation a pu confirmer l'intuition de nombreux parents : les progrès de leurs enfants dépendent de manière significative du talent et des compétences de leurs professeurs, que cet enseignement se réalise en classe ou à distance. » Mais au fait, que disent [les recherches sur l'effet enseignant](#) ?

[Daniel Rompré](#), conseiller pédagogique au Perfectionnement des enseignants (individuel, groupe), responsable des programmes de 2e cycle, formation des maîtres au collégial (PERFORMA) et de l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants, bureau A7.60 (dans la bibliothèque), poste 2175.

## ■ Les outils et les services de la bibliothèque

### La recherche avancée dans le catalogue Koha de la bibliothèque

Le [catalogue Koha](#) offre de nombreuses fonctionnalités de recherche qui vont au-delà de la recherche simple. Pour y accéder, cliquez sur l'intitulé « Recherche avancée ». Vous verrez apparaître trois boîtes de recherche dans lesquelles vous pouvez combiner vos mots-clés. De plus, il est possible de restreindre votre recherche à un type de documents en cochant le type voulu, par exemple, DVD pour visionnement en classe, périodiques, catalogues d'exposition, bandes dessinées, etc.

### Les journaux au bout de vos doigts grâce à Eureka!

Que vous soyez au cégep ou à la maison, vous pouvez accéder à la [base de données Eureka](#) à partir du site de la bibliothèque, et ce, en vous identifiant comme vous le feriez pour entrer sur le réseau CVM. Sous l'onglet « Recherche documentaire », vous avez la possibilité de faire une recherche dans le contenu intégral de milliers de journaux et revues (*La Presse, Le Devoir, Le Monde diplomatique, The New York Times*, hebdomadaires régionaux, etc.). À partir des résultats, vous serez en mesure de consulter le texte intégral des articles trouvés. Par ailleurs, sous l'onglet « Recherche de journaux PDF », vous pourrez « feuilleter » une centaine de titres sélectionnés en choisissant une date précise. Veuillez noter qu'Eureka met les journaux en ligne un jour après leur publication.

### Suggestions d'achats pour la bibliothèque

Si vous voulez faire des demandes d'achats à la bibliothèque (livres en lien avec des cours ou films pour visionnement en classe) vous pouvez remplir le [formulaire en ligne](#) et le faire parvenir au responsable des achats de votre département. Ce dernier évaluera la pertinence de la suggestion avant de la transmettre au service des acquisitions de la bibliothèque.

Par ailleurs, vous pouvez aussi faire des suggestions d'achats pour des livres que vous jugez intéressants pour la communauté en général. Pour ce faire, vous devez vous connecter à votre compte dans Koha (numéro d'employé « 123123 » et date de naissance « AAMMJJ »), puis cliquer sur l'onglet « Mes suggestions d'achat ». Vous serez alors en mesure de soumettre votre suggestion et de suivre chacune des étapes du processus (évaluation de la suggestion, approbation ou refus, commande, disponibilité).

[Catherine Jolicoeur](#), bibliothécaire, spécialiste en moyens et techniques d'enseignement, local A7.59, poste 2210.