



VOL. IV, no 1, octobre 2011

[Fonds collectifs de perfectionnement](#)

[Les technologies de l'information](#)

[La réussite et la recherche au collégial](#)

[Le perfectionnement pédagogique](#)

[Les outils et les services de la bibliothèque](#)

■Fonds collectifs de perfectionnement de APOP

Le collège est maintenant inscrit aux fonds collectifs de perfectionnement de l'Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire (APOP). Grâce à cette adhésion, **vous avez maintenant droit gratuitement à toutes les activités de perfectionnement en ligne annoncées par l'APOP.**

De plus, n'hésitez pas à contacter Daniel Rompré afin qu'il vous aide à organiser une demande de formation. Il est en effet possible de faire gratuitement une demande de formation en ligne pour un groupe de cinq personnes ou plus (provenant d'un ou plusieurs cégeps). Vous avez le choix entre :

- une formation en ligne parmi celles du [répertoire des activités de l'APOP](#);
- une formation en ligne sur mesure (sous réserve de la disponibilité d'un formateur).

Si vous ne recevez pas les courriels de l'APOP, faites une demande afin d'être ajouté à la liste de diffusion en envoyant un courriel à info@apop.qc.ca et en spécifiant que vous désirez être ajouté à la liste de diffusion de l'APOP.

■Les technologies de l'information

Passage à Léa et Mio

Vous aimeriez recevoir une formation sur le nouvel environnement d'échange entre étudiants et enseignants (Léa) ou sur la messagerie interne d'Omnivox (Mio) ? Je peux organiser des formations de base ou avancées (remises bidirectionnelles) pour des petits groupes ou pour des départements. N'hésitez pas à me contacter (Daniel Bourry). Des guides sont aussi disponibles, pour les étudiants et les enseignants, sur le site Web de la DTI dans la section [Guides « comment faire ! »](#).

Logiciels libres

Un collègue du Cégep de La Pocatière, Martin Bérubé, m'a fait parvenir un lien vers un [site regroupant plusieurs logiciels libres](#). Le site est fort intéressant, car il explique ce qu'est un logiciel libre, quels sont les avantages à l'utiliser et propose, dans le bas du site, des tableaux permettant de sélectionner un logiciel libre selon le type de besoin. L'auteur du site, Jean-Daniel

Bonjour, y identifie les logiciels « incontournables » et donne une série de références, dont l'excellent site [Framasoft](#).

Concours intercollégial de photographie

Le [Concours intercollégial de photographie 2011-2012](#) est lancé. Ce concours a pour objectif d'encourager la production et le partage d'œuvres par l'utilisation du site [Le monde en images](#) du [CCDMD](#). Bien que le concours soit réservé aux élèves des cégeps, un volet grand public est aussi prévu. Consultez le site pour connaître les règlements et les prix offerts.

Mythes et légendes sur les technologies de l'information

Le bulletin de juin de l'[Infobourg](#) proposait [un ouvrage collectif](#) sur les mythes et légendes des TIC. Il traite, entre autres, de l'identité numérique, des médias sociaux et des compétences TIC dans l'enseignement général. Cet ouvrage collectif est constamment mis à jour (les modifications apparaissent en bleu). Il est hébergé sur le site du forum [ATENA](#).

[Daniel Bourry](#), conseiller pédagogique aux technologies de l'information, local A5.60j, poste téléphonique 2107.

■ La réussite et la recherche au collégial

Faites une communication au colloque de l'ACFAS!

Le 80^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir ([Acfas](#)) se déroulera du 7 au 11 mai 2012 au Palais des congrès de Montréal. Les chercheurs sont invités à proposer leurs communications d'ici le 1^{er} novembre, pour les [Colloques scientifiques](#) et les activités [Enjeux de la recherche](#), et d'ici le 29 novembre, pour les [Communications libres](#) orales ou par affiches.

Quelques chiffres sur la réussite des collégiens de Montréal

Édith Massicotte, en collaboration avec le Regroupement des collèges du Montréal métropolitain, le Service régional d'admission de Montréal, la Conférence régionale des élus de Montréal et Éducation Montréal, a publié en décembre 2010 un rapport de recherche intitulé « [La réussite des études collégiales chez les étudiants des cégeps francophones de l'île de Montréal](#) ». Ce rapport présente des statistiques très intéressantes.

Activités de formation et d'information de l'ARC

Pour ceux qui ne sont pas encore membres de l'Association pour la recherche au collégial ([ARC](#)), sachez que l'ARC propose plusieurs séances très pertinentes :

- le [Programme de recherche pour les enseignants de collège](#), par Internet, le mercredi 12 octobre 2011, de 9 h 30 à 11 h 30;
- [Deux nouveaux programmes de subvention pour la recherche collégiale](#), par Internet, le jeudi 20 octobre 2011, de 9 h 30 à 11 h 30;
- le [Programme d'innovation dans les collèges et la communauté, et cofinancement Recherche Québec-Fondation canadienne pour l'innovation](#), par Internet, le 1er novembre 2011, de 9 h à 12 h;
- le [Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage](#), par Internet, le 9 novembre 2011, de 9 h 30 à 11 h 30;

- le [Programme de soutien à la mobilité enseignante de Cégep international](#), par Internet, le 16 novembre 2011, de 9 h 30 à 11 h.

Également, « [Les belles rencontres de l'ARC](#) » se tiendront au cégep du Vieux Montréal le 6 janvier 2012, de 8 h à 16 h. L'inscription est gratuite pour les membres du CVM. Cette journée est une occasion unique de rencontres au cours desquelles l'information sur la recherche circule abondamment. Voilà une belle activité à l'intention de celles et de ceux qui pratiquent ou soutiennent la recherche.

Michel Lalonde publie sa recherche

Les pages Web de la [Recherche au CVM](#) s'enrichissent constamment. Vous y trouverez maintenant le rapport de recherche de Michel Lalonde intitulé « [Analyse de certains effets établissements sur la réussite scolaire des élèves de niveau collégial au Québec](#) » qui vient d'être publié. Félicitations Michel !

Historique de la recherche collégiale

La recherche collégiale demeure encore aujourd'hui méconnue. C'est en partant de ce constat que Sébastien Piché, professeur d'histoire au Cégep régional de Lanaudière, avec la collaboration de Lynn Lapostolle, professeure de français au cégep du Vieux Montréal et directrice générale de l'ARC, et Monique Lasnier, ex-directrice adjointe des études au cégep de Sherbrooke, a entrepris un travail de mémoire. Le fruit de ce travail, « [La recherche collégiale : 40 ans de passion scientifique](#) », est un ouvrage très intéressant et disponible à la bibliothèque du CVM.

Changement de nom des organismes subventionnaires québécois

Depuis le 1^{er} juillet 2011, date de l'entrée en vigueur du [projet de loi no 130](#), le Fonds de la recherche en santé du Québec est officiellement devenu le **Fonds de recherche du Québec – Santé**. Le Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture est devenu le **Fonds de recherche du Québec – Société et culture**. Et le Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies est devenu le **Fonds de recherche du Québec – Nature et technologies**.

Depuis le 1^{er} septembre 2011, le conseil d'administration des trois fonds subventionnaires québécois est présidé par le scientifique en chef du Québec, monsieur [Rémi Quirion](#).

Nouvelle responsable de la recherche au CVM

Pour toute information liée à la recherche au CVM, vous pouvez dorénavant contacter Mme **Diane Turcotte**, directrice adjointe des études, responsable du dossier de la recherche (poste téléphonique 2262, local A5.89a, dianeturcotte@cvm.qc.ca). Bienvenue Diane !

[Sylvie De Saedeleer](#), conseillère pédagogique à la recherche et la réussite, local A7.03c, poste téléphonique 5710.

■ Le perfectionnement pédagogique

Un cours n'est pas conçu pour celui qui enseigne, mais pour celui qui apprend!
(Henri Boudreault)

Nouveautés pédagogiques disponibles à la bibliothèque

Afin de consolider la réflexion des enseignants en lien avec leur pratique professionnelle, nous avons fait l'acquisition de quelques [nouveautés en pédagogie](#). Ces livres sont sur le présentoir de la bibliothèque situé devant l'aide à l'utilisateur. Bonnes découvertes !

L'évaluation dans le cadre des travaux d'équipe

Le Centre de documentation collégial ([CDC](#)) nous propose dans son bulletin du mois de septembre 2011, numéro 7, une sélection de ressources sur [l'évaluation dans le cadre des travaux d'équipe](#). La sélection de ces ressources est le résultat d'une recherche documentaire effectuée dans deux domaines, soit le travail en équipe (ou travail collaboratif) et l'évaluation des apprentissages.

Adapter l'école à la génération C

Guy Ferland, enseignant de philosophie au Collège Lionel-Groulx, propose un court article qui sensibilise l'enseignant sur l'importance de prendre en considération les caractéristiques de la [génération C](#).

La didactique professionnelle

La revue [Technilogie](#) est publiée par le centre de recherche créé par Henri Boudreault, professeur à l'UQAM en enseignement en formation professionnelle et technique. La dernière parution traite des [méthodes d'enseignement en formation professionnelle](#). Cette revue s'adresse aux acteurs de la formation professionnelle, technique ou en entreprise. Elle donne la parole aux praticiens, aux professionnels et aux chercheurs. Il y a deux parutions par année, une à l'automne et une au printemps.

Développer la mémorisation chez les étudiants

Dans cet article, Claire Boniface présente plusieurs pistes pour faire [développer la capacité de mémorisation des élèves](#).

Le plaisir d'apprendre, j'embarque quand ça me ressemble !

Le [présent document](#) est le troisième et dernier d'une série produite dans le contexte du projet intitulé « Inspirer de nouveaux environnements éducatifs ». Le but de cet outil est de permettre la mise en place de services éducatifs adaptés aux jeunes adultes âgés de 16 à 24 ans,

Le portfolio numérique

Ce dossier d'ÉducNet (France) fournit des [repères sur la notion de portfolio](#). Il en présente les types, les apports en pédagogie, les aspects juridiques et éthiques ainsi que les étapes de mise en œuvre. Plusieurs des exemples et des liens présentés pour l'enseignement primaire et secondaire proviennent du Québec.

Skype dans la classe !

Le site [Skype in the classroom](#) (en anglais seulement) permet de s'inscrire gratuitement à la communauté d'apprentissage de Skype. Vous pouvez ainsi vous connecter avec d'autres classes partout dans le monde pour susciter échanges et apprentissages significatifs.

Faire lire les étudiants du collégial

Faire lire les étudiants de manière à rendre leur lecture profitable : une documentaliste et un professeur de français évoquent leurs [pratiques communes pour atteindre ce but](#).

[Daniel Rompré](#), conseiller pédagogique au Perfectionnement des enseignants (individuel, groupe), responsable des programmes de 2e cycle, formation des maîtres au collégial (PERFORMA) et de l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants, bureau A7.60 (dans la bibliothèque), poste 2175.

■ Les outils et les services de la bibliothèque

Votre compte d'utilisateur dans le catalogue Koha de la bibliothèque

Au printemps dernier, la bibliothèque a fait la migration du catalogue Manitou vers le catalogue [Koha](#). Ce tout nouveau catalogue vous offre plusieurs fonctionnalités à partir de votre compte d'utilisateur. Pour y accéder, vous devez vous identifier avec votre numéro d'employé (123123) et votre date de naissance (AAMMJJ). Une fois connecté à votre compte, vous verrez une série d'onglets :

- Sous l'onglet « Mon compte », vous trouverez tous vos prêts en cours;
- Sous l'onglet « Mon historique de recherche », vous verrez toutes les recherches que vous avez faites et serez en mesure de les relancer d'un simple clic;
- Sous l'onglet « Mon historique de lecture », vous trouverez la liste de tous les livres que vous avez empruntés depuis l'implantation de Koha.

Voilà seulement quelques-unes des nouvelles fonctionnalités de Koha. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à vous adresser à l'Aide à l'utilisateur, où une technicienne en documentation se fera un plaisir de vous répondre.

L'encyclopédie *Universalis* en ligne

La bibliothèque donne accès à plusieurs bases de données en ligne, dont la célèbre encyclopédie française [Universalis](#). Que vous soyez au cégep ou à la maison, vous pouvez accéder à cette encyclopédie à partir du site de la bibliothèque, en vous identifiant comme vous le feriez pour entrer sur le réseau CVM (par exemple, cjolicoeur et son motdepasse). Vos étudiants n'ont plus d'excuses pour se limiter à Wikipédia ! *Universalis* en ligne regroupe bien sûr tout le contenu de l'édition papier (corpus et thésaurus), mais avec une foule d'autres informations : atlas, dossiers thématiques, éphémérides, annuaire Internet, etc.

Comment évaluer l'information trouvée sur Internet

Le site Web de la [bibliothèque](#) regorge d'informations pour aider les étudiants dans leurs recherches. Une des pages du site porte spécifiquement sur les questions à se poser lorsque l'on veut [évaluer l'information](#) que l'on a recueillie. Cette façon de faire concerne spécifiquement l'information trouvée sur Internet, mais peut bien sûr s'adapter au support papier, puisqu'il ne faut jamais perdre son esprit critique, peu importe où l'on trouve l'information!

[Catherine Jolicoeur](#), bibliothécaire, spécialiste en moyens et techniques d'enseignement, local A7.59, poste 2210.