

Vol. II, no 7, avril 2010

[Les technologies de l'information](#) p.1

[La réussite et la recherche au collégial](#) p.2

[Le perfectionnement pédagogique](#) p.3

■ Les technologies de l'information

Les droits d'auteurs

J'ai reçu quelques questions sur les droits d'auteurs ces dernières semaines. De concert avec Catherine Jolicoeur (poste 2210) de la bibliothèque, nous essayons de répondre à vos questions. Si vous avez des questions concernant vos droits, en tant qu'auteur, je vous suggère de contacter Mme Sylvie de Saedeleer (poste 5710). De plus, si vous avez des questions concernant la photocopie d'ouvrages (l'entente [Copibec](#)), veuillez contacter Mme Martine Verhelst (poste 2183) de l'imprimerie.

Pour ceux que le sujet intéresse, la bibliothèque du Collège a mis à votre disposition, sur son site Web, [une série de liens](#) vers des ressources concernant les droits d'auteurs. Entre autres, vous y trouverez le [Guide des droits sur Internet](#), [Licence Creative Commons](#), [L'utilisation de la musique sur Internet : légale ou pas ?](#), [Le droit d'auteur... ça compte !](#), etc.

De plus, [La Vitrine Technologie-Éducation](#) offre une capsule sur la notion de [Licence Creative Commons](#), un moyen de simplifier et de normaliser les droits d'auteurs sur le Web. Vous trouverez aussi, au même emplacement, une série de liens vers des ressources sur l'utilisation de contenus Web et des droits d'auteurs.

La classe du XXI^e siècle

Lors de la dernière réunion du réseau des répondantes et répondants TIC, j'ai assisté à une présentation d'un projet du Collège Dawson sur l'aménagement de classes favorisant un meilleur apprentissage. Sur le site de [Profweb](#), vous pourrez trouver [un récit sur ce projet](#).

Ce projet s'inspire d'un concept développé par le professeur Robert J. Beichner de l'Université de la Caroline du Nord. [La Vitrine Technologie-Éducation](#) vous propose [une entrevue sur le sujet](#) avec le professeur Beichner. Cette entrevue a été traduite en français. Vous trouverez aussi sur ce lien un [dossier préparé par Raymond Cantin](#).

Biodiversité et environnement

Voici une série de liens portant sur la biodiversité et l'environnement. Ces liens proviennent du bulletin de la Vitrine Technologie-Éducation. N'hésitez pas à vous y [abonner](#) !

- [La planète revisitée](#) : suivez en ligne des expéditions qui visent à dresser un inventaire de la biodiversité d'endroits encore peu explorés. Attention, vous devez avoir Internet Explorer 8 ou Firefox pour bien voir le site.
- [Charles Darwin, le voyage d'un naturaliste autour du monde](#) : site du CNRS retraçant le voyage de Charles Darwin à bord du Beagle, de 1831 à 1836.
- [Ékopédia](#) : encyclopédie en ligne portant sur l'écologie. L'information y est divisée en 12 thèmes, dont s'alimenter, se loger, se vêtir, etc.

[Daniel Bourry](#), conseiller pédagogique aux technologies de l'information, local A5.60j, poste téléphonique 2107.

■ La réussite et la recherche au collégial

Programmes de subvention et de promotion de l'enseignement collégial

Le Programme de promotion de l'enseignement collégial : productions étudiantes, du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, vise à favoriser la réalisation de projets spéciaux dans le contexte d'activités parascolaires liées aux programmes d'études ou au développement de l'étudiant. Pour en savoir plus, consultez le [Guide d'attribution des subventions pour 2009-2010](#).

Ouvrages de référence en recherche

En plus d'accueillir l'Association pour la recherche au collégial (ARC), le local de la recherche situé au A7.67, au bout de la bibliothèque, offre de nombreux ouvrages de référence en matière de recherche collégiale. Pour connaître les ouvrages référencés, consultez le catalogue de la bibliothèque et inscrivez « loc=CRE » (pour « tous les livres localisés au Centre de recherche ») dans la ligne « Mot-clé (auteur, titre, sujet) ». Les références vous apparaîtront : n'hésitez pas à les emprunter !

Centre de documentation collégiale (CDC)

Le Centre de documentation collégiale ([CDC](#)) a reçu le mandat, par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, de collectionner, conserver, mettre en valeur et diffuser toute la documentation relative à la pédagogie, à l'enseignement, au développement institutionnel et à l'éducation propre à l'ordre d'enseignement collégial. Le [Bulletin](#) propose de faire connaître des axes spécifiques de la collection du CDC. Abonnez-vous !

Actions concertées : appel de projets

Le Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC) et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) offrent un second concours d'Action concertée du « Programme thématique » intitulé [Programme de recherche sur l'écriture – concours 2010-2011](#). Les chercheurs qui souhaitent présenter une demande de subvention sont invités à remettre leur lettre d'intention d'ici le 21 avril 2010 à 16 h.

Éthique de la recherche impliquant des êtres humains

Répondant à l'appel du [Groupe consultatif interagences en éthique de la recherche](#) concernant la proposition de la 2e édition de *l'Énoncé de politique des trois Conseils*, l'Association pour la recherche au collégial (ARC) envoie ses [commentaires](#) et demande une meilleure prise en considération des spécificités du monde de la recherche au collégial.

Comité d'éthique de la recherche du cégep du Vieux Montréal

Pour ceux qui n'auraient pas vu cette information, le conseil d'administration du Collège vient de nommer les membres du comité d'éthique de la recherche du cégep du Vieux Montréal, conformément la [Politique institutionnelle sur l'éthique de la recherche avec des êtres humains](#) et de [l'Énoncé de politique des trois conseils](#). Pour connaître ces membres, consultez le bulletin [Des nouvelles du CA](#).

[Sylvie De Saedeleer](#), conseillère pédagogique à la recherche et la réussite, local A7.03c, poste téléphonique 5710.

■ Le perfectionnement pédagogique

AQPC, 30^e colloque, juin 2010 SAVOIRS ET PRATIQUES : UN TANDEM GAGNANT

Une des caractéristiques de la formation offerte dans les collèges est l'arrimage fait entre les savoirs et les pratiques. La formation collégiale s'inscrit dans une volonté affirmée d'amener les étudiantes et les étudiants à s'approprier les savoirs pour les transférer dans différents champs de pratique ainsi qu'à analyser les pratiques pour en tirer des enseignements pouvant être systématisés et généralisés. C'est dans cette perspective que l'AQPC a élaboré son 30^e colloque annuel sous le thème Savoirs et pratiques : un tandem gagnant. Le comité d'orientation du colloque a élaboré un [programme dense et diversifié](#) qui devrait intéresser les pédagogues des collèges, des universités et des écoles du Québec, tout comme les partenaires des réseaux associés à l'éducation au Québec, au Canada ou dans d'autres pays.

L'Association québécoise des intervenantes et intervenants en formation générale des adultes (AQIFGA)

Les 22 et 23 avril 2010 se tiendra à Montréal le quatrième congrès de l'AQIFGA à l'hôtel Grand Plaza du centre-ville de Montréal. Cette année, ce congrès a comme thématique « [Un réseau en mouvement](#) ».

L'Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA)

L'AQETA a identifié [les difficultés éprouvées par les étudiants du postsecondaire ayant des troubles d'apprentissage](#). Ces difficultés, d'intensités différentes, seront prises en considération dans le cadre d'une recherche effectuée au cours de l'année 2010 afin de développer des outils d'aide au service des personnes ayant des troubles d'apprentissage. Pour en savoir plus sur le projet SAMI-persévérance, visitez la page [recherche-persévance.savie.ca](#).

Quand les téléphones portables deviennent des outils d'apprentissage

Lucille Donnat présente un [article](#) qui relate l'usage de téléphones portables dans un cours de français sur le thème de la lettre filmée. Dans cet article, un lien permet de visionner toutes les réalisations des étudiants, qui seront présentées au festival Pocket Films en juin 2010. Vous pouvez également consulter l'article [Vive le portable à l'école](#), le site du festival [Pocket Films](#) et sa page sur la [Pédagogie](#).

Répéter... sans s'en rendre compte

Marc-Antoine Tanguay-Lauzière nous présente dans cet article un questionnement sur le rôle de la répétition dans l'apprentissage. Répéter indéfiniment une notion n'assure en rien son apprentissage à long terme. Il nous présente le [jeu de tables Météormath](#).

Métacognition et réussite des élèves

Nicole Delvolvé nous présente une réflexion qui vise trois objectifs. Le premier est de participer à l'évolution des représentations des enseignants, des parents et des responsables de l'institution sur les compétences que l'élève doit construire pour faire avec efficacité son parcours scolaire. Le deuxième vise à repenser les activités en classe et le dernier est de permettre à tous les élèves d'apprendre. Pour ce faire, les activités en salle de classe doivent être déterminées par des objectifs permettant aux élèves de construire des outils mentaux pour apprendre. En effet, [la construction par l'élève de compétences métacognitives](#) est le préalable à l'appropriation des savoirs scolaires.

[Daniel Rompré](#), conseiller pédagogique au perfectionnement et répondant local de Performa, local A7.60, poste téléphonique 2175.