

VOL. III, no 7, avril 2011

[Les technologies de l'information](#) p. 1

[La réussite et la recherche au collégial](#) p. 2

[Le perfectionnement pédagogique](#) p. 3

## ■ Les technologies de l'information

### Les technologies de l'information influencent-elles notre façon de penser et d'être?

Tina Barseghian a récemment publié sur le site de [Mind/Shift](#) un article sur [l'influence des technologies sur notre façon de penser](#). On y parle, entre autres, du temps que les adolescents passent sur l'Internet, de l'aspect social des technologies, des lacunes des étudiants au niveau du langage non verbal et de la rapidité avec laquelle on passe d'un sujet à un autre sur le Net. À la fin de l'article, vous trouverez un lien vers une courte vidéo de la chaîne PBS traitant d'un des sujets de cet article.

### Recherche d'informations

Oui, nos étudiants naviguent aisément sur l'Internet. Savent-ils pour autant bien chercher l'information et est-ce que cette information est fiable? Voici trois références traitant de ce sujet.

Les bibliothèques du réseau de l'Université du Québec ont regroupé trois capsules vidéo sur le site [Question de bon sens](#). Ces capsules tentent de répondre à trois questions : « Google a-t-il répondu à tout? », « Si c'est écrit c'est vrai? » et « Wikipédia pourquoi? ».

Alison J. Head et Michael B. Eisenberg ont publié dans la revue [First Monday](#) les résultats d'une étude effectuée auprès d'étudiants de six collèges américains. [Cette étude](#) cherche à découvrir pourquoi et dans quel contexte les étudiants utilisent-ils Wikipédia dans leurs travaux à l'école.

Un groupe d'étudiants de l'Université de Cincinnati a cherché à démontrer qu'il est possible de remplacer un livre d'introduction à la psychologie dispendieux (au coût de 168 \$) par une série d'articles trouvés sur Internet grâce à Google. Y sont-ils arrivés? Pour le savoir, [lisez ce compte rendu](#) publié sur le site [Campus Technology](#).

### La note juridique

La Fédération des cégeps a publié deux articles fort intéressants sur l'aspect juridique des réseaux sociaux. Ces deux articles ont été publiés dans le bulletin à diffusion restreinte *La note juridique*.

Le premier article est intitulé [Les réseaux sociaux et le courrier électronique en milieu de travail : un beau défi pour les gestionnaires](#)<sup>1</sup>. Cet article fait le point sur les droits et les obligations des employés, lorsque ceux-ci publient des informations sur les réseaux sociaux.

Le deuxième article, intitulé [L'utilisation des réseaux sociaux par les étudiants](#)<sup>2</sup>, couvre quant à lui l'aspect des droits et limites des étudiants concernant la liberté d'expression et le respect à la vie privée. L'article traite, entre autres, de l'utilisation du site [www.RateMyTeacher.com](http://www.RateMyTeacher.com) et du cas d'un étudiant qui filme un enseignant à son insu et diffuse la vidéo sur YouTube.

<sup>1</sup> Fédération des cégeps. « Les réseaux sociaux et le courrier électronique en milieu de travail : un beau défi pour les gestionnaires ». *La note juridique*, janv.- févr. 2011, vol. 12, no 3, p. 2-4.

<sup>2</sup> Fédération des cégeps. « L'utilisation des réseaux sociaux par les étudiants ». *La note juridique*, mars-avril 2011, vol. 12, no 4, p. 2-3.

[Daniel Bourry](#), conseiller pédagogique aux technologies de l'information, local A5.60j, poste téléphonique 2107.

## ■ La réussite et la recherche au collégial

### Comment trouver le directeur de recherche qu'il vous faut?

C'est à cette question que Marie Lambert-Chan se propose de répondre dans un [article](#) publié dans [Forum](#). Un bon point de départ pour ceux qui cherchent un directeur et un bon point de réflexion pour ceux qui souhaitent diriger des étudiants.

### **Portrait d'organismes communautaires, un documentaire de François Régimbalt et David Beaupré, enseignants au cégep du Vieux Montréal**

Ce documentaire traitant du monde communautaire a été réalisé par deux enseignants du Département de sociologie, François Régimbalt et David Beaupré, en collaboration avec le Centre de recherche de Montréal sur les inégalités sociales et les discriminations ([CREMIS](#)). Il dresse un portrait rafraîchissant et enrichissant de personnes et d'organismes qui ne font pas les choses comme les autres. Preuve s'il en est que l'économie sociale est bien vivante et a toute sa place dans notre société. Un 30 minutes bien investi : [Un communautaire svp!](#)

### **Prix étudiants de l'ARC**

Les [Prix étudiants de l'ARC](#) visent à faire connaître et à valoriser la participation des étudiants à des activités de formation à la recherche menée au sein des établissements d'enseignement collégial, et ce, dans tous les programmes et toutes les disciplines. L'Association pour la recherche au collégial (ARC) rappelle aux étudiants du réseau collégial qu'ils peuvent participer d'ici le 15 avril à l'édition 2010-2011 de ce concours.

J'invite donc les enseignants à informer leurs étudiants de l'existence de ce prix, afin de mettre en valeur leur travail et à les encourager à présenter un [dossier](#).

### **Budget fédéral : reconnaissance du rôle des collèges**

Nous le savons, le budget fédéral n'est pas encore passé... C'est un peu dommage, en un sens, car il prévoyait plusieurs millions de dollars pour appuyer, notamment, 30 nouvelles chaires de recherche industrielle dans les collèges. Pour un résumé de ce budget, je vous propose le [communiqué de presse](#) de l'[Association des collèges communautaires du Canada](#).

### **Colloque de l'ARC dans le cadre du 79<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas**

L'Association pour la recherche au collégial tient chaque année un colloque dans le cadre du [Congrès de l'Acfas](#). Cette année marque toutefois un tournant, puisque le [Réseau Trans-tech](#) et [PERFORMA](#) collaborent à l'organisation de l'activité. C'est donc ensemble que les trois

organisations vous attendent à l'Université de Sherbrooke le 9 mai 2011, de 8 h 30 à 17 h. Pour plus d'information sur cet événement, consulter la [description](#) faite par l'ARC.

[Sylvie De Saedeleer](#), conseillère pédagogique à la recherche et la réussite, local A7.03c, poste téléphonique 5710.

## ■ Le perfectionnement pédagogique

### **Le 31<sup>e</sup> Colloque annuel de l'AQPC**

Ce colloque se tiendra au Cégep de Lévis-Lauzon. Je vous propose de prendre connaissance du contenu de ce colloque qui aura lieu les 8, 9 et 10 juin 2011. La thématique est [enseigner et apprendre en réseau pour se réaliser individuellement et réussir collectivement](#).

### **Le transfert des apprentissages, essai de maîtrise de Sophie Thibault, enseignante au cégep du Vieux Montréal**

Sophie Thibault, enseignante dans le programme Techniques d'intervention en loisir, a déposé au [CDC](#) (Centre de documentation collégiale) son essai de maîtrise. Son sujet porte sur l'[analyse du transfert des connaissances au laboratoire de recherche et de développement d'activités de loisir](#). Le transfert des apprentissages demeure une préoccupation constante chez les enseignants, c'est pourquoi cet essai vise à explorer ce concept et à analyser si les étudiants font ce transfert lorsqu'ils sont placés devant un problème complexe à résoudre.

### **De la planche à dessin à la salle de classe : un processus captivant**

Suzanne Pitre, enseignante dans le programme Techniques de design d'intérieur, a publié un article sur le [portail du Réseau collégial du Québec](#). Dans cet article, elle nous partage son vécu en lien avec sa [transition d'expert professionnel comme designer d'intérieur à celui de professionnelle de l'enseignement](#). Il s'agit d'un témoignage pertinent qui fait ressortir les réalités d'une transformation entre l'identité de spécialiste (disciplinaire et professionnel) et l'identité d'enseignante. Notez que, sur le portail du Réseau collégial du Québec, vous trouverez d'autres articles dans le dossier actualité : insertion et développement professionnels.

### **Évaluer différemment... c'est possible**

Catherine Houle a publié, en mars 2011 sur le site du [Carrefour de l'éducation](#), un article qui traite de l'évaluation afin de susciter la réflexion des enseignants sur les pratiques évaluatives en enseignement. De plus, on nous présente un lien pour [visionner une vidéo](#) réalisée par Sébastien Stasse et intitulée [Évaluer différemment](#).

### **Développer la pensée pratique critique pour utiliser judicieusement Internet**

Le Réseau de l'information pour la réussite éducative ([RIRE](#)) a publié un article de Véronique D'amours au sujet du développement de la pensée critique comme étant une compétence nécessaire à développer afin de faire face aux défis du XXI<sup>e</sup> siècle. Elle nous présente un résumé de différentes études (réalisées en France et au Québec) sur [l'importance réelle d'Internet dans la vie pratique des jeunes d'aujourd'hui](#). Ces études sont accompagnées de plusieurs liens que nous pouvons consulter.

## **Des stratégies pour enseigner les habiletés de lecture**

Dans le cadre de la publication de [PédagoTrucs](#) du Cégep de Rimouski (hiver 2011), le Service de développement pédagogique présente un dossier sur les moyens à utiliser, en classe, afin de permettre aux étudiants d'identifier les processus cognitifs qui leur font défaut lors de la lecture de textes. De plus, ce dossier outille l'enseignant afin qu'il puisse mieux sensibiliser les étudiants aux conditions propices à la lecture et au [développement d'habiletés de lecture](#).

[Daniel Rompré](#), conseiller pédagogique au Perfectionnement des enseignants (individuel, groupe), responsable des programmes de 2e cycle, formation des maîtres au collégial (PERFORMA) et de l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants, bureau A7.60 (dans la bibliothèque), poste 2175.