

Vol. II, no 4, décembre 2009

[Les technologies de l'information](#) _____ p.1

[La réussite et la recherche au collégial](#) _____ p.2

[Le perfectionnement pédagogique](#) _____ p.3

■ Les technologies de l'information

La cybersécurité

Le 9 novembre, l'Institut de sécurité de l'information du Québec ([ISIQ](#)) a lancé sa troisième campagne de sensibilisation à la sécurité de l'information et à la protection des renseignements personnels. Cette année, le thème est : « Je protège mon identité sur Internet. Vous trouverez sur le [site de la campagne](#) une foule d'information sur ce qu'est le vol d'identité, les moyens à prendre pour protéger votre identité, votre ordinateur, votre réseau sans fil à la maison, etc.

Une des [conférences](#) organisées pour la campagne de sensibilisation portait sur un des stratagèmes favoris des fraudeurs : [l'hameçonnage](#). Si vous recevez un courriel qui semble trop beau pour être vrai, détruisez-le. N'y répondez pas! Pour paraphraser le conférencier, Frédérick Gaudreau : « Ce que vous ne feriez dans la rue, ne le faites pas sur l'Internet ! »

Si vous désirez dénoncer un courriel, une annonce sur Internet ou une sollicitation téléphonique frauduleuse, vous pouvez le faire sur le site de [Phone Busters](#) du gouvernement du Canada. Ce site regroupe aussi plusieurs exemples de fraudes sur Internet.

Les téléphones cellulaires

Pourquoi les étudiants semblent-ils ne plus pouvoir se passer de leur téléphone cellulaire intelligent ? [La Vitrine technologique](#) proposait ce mois-ci un [court article](#) sur l'expansion du téléphone cellulaire. On y résume les points principaux des conférences de M.Tomi Ahonem : quels bénéfices peut-on retirer des cellulaires, quels besoins viennent-ils combler, qu'ont-ils de magique auprès des utilisateurs ?

C'est un article qui nous fait mieux comprendre ce que représente un cellulaire intelligent aux yeux des utilisateurs qui en sont accros !

Le cyberplagiat

La [CREPUQ](#) (Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec) organisait en octobre dernier une [conférence](#) portant sur le cyberplagiat. Je prépare, pour la prochaine session, un dossier sur le sujet. Si vous désirez participer à un groupe de discussion que j'organise, n'hésitez pas à me contacter. C'est donc un sujet à suivre dans « [De tout et de liens](#) »!

[Daniel Bourry](#), conseiller pédagogique aux technologies de l'information, local A5.60j, poste téléphonique 2107.

■ La réussite et la recherche au collégial

Appel de projets de recherche

Un appel de projets *Actions concertées* a été envoyé par le Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC) et ses partenaires, le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) et le ministère des Affaires municipales, des Régions et de l'Occupation du territoire (MAMROT). Les chercheurs qui sont intéressés par cette thématique et qui souhaitent présenter une demande de subvention peuvent consulter le site Web du Fonds : [Le portrait de l'itinérance au Québec](#).

Programmes de subvention à la recherche

La date limite pour envoyer une demande de subvention au Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage ([PAREA](#)) est le 19 février 2010. Pour le Programme d'aide à la recherche technologique ([PART](#)), la date limite est le 5 mars 2010. Le Programme de soutien aux chercheurs et aux chercheuses du collégial ([PSCCC](#)) est disponible en tout temps. Pour plus d'information, n'hésitez pas à me contacter.

Observatoire international de la réussite (OIRS)

Des liens ont été ajoutés à la liste présente sur le site de l'OIRS. Consultez-les :

- [Analyse de politiques éducatives](#)
- [Collaboration écoles-famille-communauté](#)
- [Décrochage scolaire](#)
- [Inégalités scolaires](#)
- [Problèmes de comportement](#)
- [Autres liens utiles](#)

TIC et pédagogie

Les professeurs sont de plus en plus nombreux à utiliser le blogue dans le cadre de leurs enseignements. *Le Forum*, l'hebdomadaire d'informations de l'Université de Montréal, s'est intéressé à la question du [blogue comme outil pédagogique](#).

Histoire au Québec

Deux siècles de relations teintées d'amour et de haine entre le peuple québécois et sa plus célèbre dynastie financière, la famille Molson, voilà ce que nous propose Gilles Laporte, enseignant en histoire au cégep du Vieux Montréal dans son nouveau livre intitulé [Le Québec et la famille Molson](#).

Interculturel

L'Université de Montréal a réalisé un petit clip, un [vox pop](#) (vidéo de 2 minutes 50 secondes), sur les réactions de la communauté noire de son campus concernant l'élection de Barak Obama. De toute évidence, cette élection a un grand impact sur la motivation des étudiants et leurs projets d'études.

Conseil supérieur de l'éducation

L'École secondaire est confrontée à des défis importants qui interpellent tous les acteurs du milieu et, particulièrement, le personnel enseignant. Pour l'essentiel, voilà le message livré par le Conseil supérieur de l'éducation dans son avis intitulé *Une école secondaire qui s'adapte aux besoins des jeunes pour soutenir leur réussite*. À consulter, le [communiqué de presse](#). À lire, le [rapport](#) abrégé ou complet.

Conférence de la Journée de la réussite

La Journée de la réussite, organisée au collège, a été une belle réussite. Le conférencier, M. Poellhuber, nous a autorisés à diffuser sa communication, mais de façon restreinte. Vous pouvez donc la consulter la [conférence de Bruno Poellhuber](#) (PDF), mais nous vous remercions de ne pas la diffuser.

[Sylvie De Saedeleer](#), conseillère pédagogique à la recherche et la réussite, local A7.67, poste téléphonique 5710.

■ Le perfectionnement pédagogique

Créer des « situations problèmes » en classe

Faire vivre de véritables « situations problèmes » aux étudiants constitue un contexte d'apprentissage porteur de sens pour l'apprenant. La situation problème pose à l'apprenant un défi : elle est stimulante et lui propose dans un contexte d'apprentissage une démarche intellectuelle motivante! L'ouvrage, *Faire vivre de véritables situations problèmes*, de Gérard DeVecchi et Nicole Carmona-Magnaldi, est disponible à la bibliothèque du Collège. Voici une [présentation générale et une critique](#) du livre *Faire vivre de véritables situations problèmes* réalisées par Christian Morin.

En quoi la recherche sur le cerveau peut-elle influencer vos pratiques en classe ?

Pat Wolfe est consultante en éducation. Ron Brant est rédacteur à la revue *Educational Leadership* et consultant en éducation. Ils ont écrit un article dans la revue *Vie pédagogique* dans lequel ils traitent, de façon générale, de quatre découvertes qui découlent de [la recherche sur le cerveau et la pratique pédagogique](#). Paru en 2000, cet article aura bientôt dix ans... mais, est-ce que ces découvertes neuroscientifiques vous ont amené à examiner de plus près vos pratiques pédagogiques ?

La métacognition

Ce court article propose des moyens pour favoriser le développement et le partage, en classe, de stratégies métacognitives. Cela implique que l'élève est conscient à la fois des connaissances et des stratégies cognitives requises pour réaliser une tâche, un travail. Mais dans votre réalité d'enseignant, savez-vous [comment procéder pour favoriser une bonne métacognition chez l'élève ?](#)

Journée de la réussite... la suite

Pour faire suite à la journée de la réussite, qui a eu lieu le 14 octobre 2009 et qui portait sur les TIC, je vous propose les liens suivants :

- Intégrer les TIC à son enseignement ?

Un article du *Bulletin collégial des technologies de l'information et des communications* (CLIC) rédigé par Roger De Ladurantaye, conseiller pédagogique au cégep de Rivière-du-Loup, vous propose une réflexion constructive sur l'approche par compétence, les TIC et l'apprentissage, ainsi que sur l'utilisation des TIC dans un programme de formation. En résumé, il s'agit d'un [guide pour intégrer des TIC à son programme ou à son cours](#).

- Le portfolio électronique

Voici deux liens qui vous proposent une démarche pour utiliser le portfolio électronique en salle de classe : [L'utilisation du portfolio électronique](#) et [Le portfolio dans l'apprentissage](#).

- ÉCLEC-TIC

Dans le cadre de leurs cours sur les méthodes d'enseignement et les TIC, Bruno Poellhuber et Bernard Bérubé, professeurs à l'Université de Montréal, ont mis sur pied [Eclectic.blogspot.com](#). Nous trouvons dans ce blogue des informations en liens avec la pédagogie et, plus spécifiquement, sur les méthodes d'enseignement. Je vous présente trois articles issus de ce site :

- [Le protocole, une formule pédagogique à découvrir!](#)
- [Les TIC : une solution au manque de motivation?](#)
- [Le portfolio électronique : un outil pédagogique](#)

- Les pédagogies traditionnelles sont-elles adaptées aux TIC

Dans ce billet, Bruno Devauchelle vous propose trois orientations [pour des pédagogies adaptées à un contexte « numérique »](#).

Perfectionnement non crédité sur les styles d'apprentissage

Forts du succès obtenu lors du diner-causerie du 1^{er} octobre 2009, Gilles Gagnon et Jean-Luc Lacroix sont de retour pour offrir un perfectionnement non crédité à la session d'hiver 2010 sur les styles d'apprentissage. Ce perfectionnement de deux journées aura lieu le 13 janvier et le 16 mars 2010 ([lien pour vous inscrire](#)).

RAPPEL : la programmation du perfectionnement crédité offerte pour la session d'hiver 2010 dans le cadre de PERFORMA

Afin de vous inscrire aux cours offerts en présence au Collège et dans les collèges de la région de Montréal ainsi qu'aux cours offerts en ligne à la session d'hiver 2010, [consultez la programmation](#).

[Daniel Rompré](#), conseiller pédagogique au perfectionnement et répondant local de Performa, local A7.60, poste téléphonique 2175.