

La recherche et la réussite au collégial

La Fédération des cégeps traite de la réussite dans son bulletin électronique, [Perspectives collégiales](#). À lire, pour la synthèse de ce qui est mis en place dans les cégeps et pour en savoir plus sur les Plans de réussite.

Quand on cherche des informations concernant la réussite, on ne peut passer à côté de l'[Observatoire international de la réussite scolaire](#) (OIRS). Situé au Québec, à l'Université Laval, il offre notamment un bulletin de veille électronique et, sur son site, des fiches de lecture rédigées en français. Celles-ci portent souvent sur des documents disponibles uniquement en anglais. Les fiches de lecture offrent donc un accès en français et synthétisé aux résultats de recherche présentés dans les documents. Divers thèmes et volets sont présentés :

Description des thèmes : Problèmes de comportement, Inégalités scolaires, Analyse de politiques éducatives, Décrochage scolaire, Collaboration école-famille-communauté, Réduction de la taille de la classe.

Description des volets : Connaissances scientifiques, Pratiques et programmes éducatifs évalués, Politiques éducatives évaluées, Informations statistiques, Guide - Comment lire un tableau statistique.

Un sujet spécial : la réduction de la taille de la classe. Environ 45 documents ont été retenus et une fiche synthèse en français a été rédigée pour chaque document. Ces fiches de lecture sont disponibles sur le site Internet de l'Observatoire. Pour y accéder, rendez-vous à la page Recherche documentaire et sélectionnez, dans la liste déroulante des thèmes, le sujet spécial Réduction de la taille de la classe.

L'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) vient de faire paraître un nouveau numéro de sa revue *Éducation et francophonie* intitulé [La supervision pédagogique en enseignement de l'éducation physique](#).

La revue *Pédagogie collégiale*, dans son numéro d'été 2009, s'intéresse à l'« Histoire de la recherche au collégial » (non accessible en ligne actuellement).

Jacques Roy, enseignant au Cégep de Sainte-Foy, et membre chercheur de l'Observatoire Jeunes et Société, vient de faire paraître un nouvel ouvrage qui permet de mieux connaître nos étudiants : *Entre la classe et les McJobs – Portrait d'une génération de cégépiens*, [Les presses de l'Université Laval](#), 2008. L'ouvrage est sur le présentoir de la bibliothèque.

Côté recherche, Michel Lalonde, un des enseignants du cégep, vient d'obtenir une subvention de recherche du Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage ([PAREA](#)) afin d'évaluer, dans quelle mesure, certaines caractéristiques des établissements peuvent influencer la réussite scolaire.

Les personnes souhaitant bénéficier de ce programme de subvention doivent déposer leur projet de recherche avant le 19 février 2010 au MELS. Afin de répondre aux exigences, n'hésitez à me contacter rapidement et à vous référer au [Guide des subventions 2009-2010](#). Le Guide 2010-2011 devrait être identique.

Enfin, pour ceux qui cherchent à s'occuper durant l'été, la date limite pour soumettre un article dans le prochain numéro de la revue [Pédagogie collégiale](#) est le 15 août 2009.

Bonnes vacances !

[Sylvie De Saedeleer](#), Conseiller pédagogique à la recherche et la réussite Local A 7.67, poste téléphonique 5710

De tout et de [liens](#)

Vol. I, no 2, juin 2009

Technologie de l'information

Voici un lien intéressant, le projet [Eurêka](#): Né d'un projet de coopération Québec-Wallonie-Bruxelles, le projet Eurêka offre un catalogue de ressources d'enseignement et d'apprentissage. Il y a plus de 6000 ressources cataloguées. Attention de ne pas le confondre avec le site *Eureka.cc* disponible sur le site de la bibliothèque et qui permet de faire une recherche de documents ou de journaux enregistrés sous forme PDF.

[Maladies des arbres du Québec](#) : Le site Maladies des arbres du Québec a pour objectif principal de fournir toutes les informations permettant l'identification des maladies qui affectent les arbres du...

[Une invitation à jouer avec des polyèdres et des nombres](#) : Article mathématique sur les puzzles avec des polyèdres et des nombres....

[Portail pour l'apprentissage des langues](#) : Des centaines de liens classés vers des sites en rapport avec l'apprentissage des principales langues du monde. Mis à jour et enrichi quotidiennement pendant l'année...

[Vivre avec la différence](#) : Quelle est la place réservée aux personnes handicapées au début de ce troisième millénaire? Mieux intégrées à la société, du moins plus visibles parce qu'elles...

[L'industrie du bois d'œuvre et litige canado-américain](#) : Depuis 1982, les producteurs forestiers américains tentent de freiner l'entrée du bois d'œuvre canadien aux États-Unis. Projet pédagogique issu de la section "Pour les profs"...

[Outils informatiques pour simuler des expériences en sciences](#) : Voici une collection de fiches descriptives d'applets Java permettant de reproduire de nombreuses expériences de laboratoires en science. Ces expériences peuvent être accélérées...

Y-a-t'il quelque chose pour vous? Sûrement! Voici comment chercher : Dirigez-vous sur le site des ressources classées par [discipline collégiale](#). Vous pouvez chercher avec le moteur de recherche ou afficher les disciplines :

- Pour accéder au moteur de recherche, cliquer dans le menu de gauche l'option « [Recherche](#) ».
- Pour afficher les disciplines, cliquer dans le menu de gauche l'option « [Navigation thématique](#) ». Les ressources qui ne sont pas classées sont tout de même disponibles par le moteur de recherche.

Voici la liste des disciplines. En cliquant sur une discipline, vous trouverez divers sous-thèmes qui sont eux mêmes divisés en sous-thème, etc. :

- [000 Transdisciplinaires](#) (48 ressources)
- [100 Sciences et techniques biologiques](#)
- [200 Sciences et techniques physiques](#)
- [300 Sciences et techniques humaines](#)

- [400 Sciences et techniques de la gestion](#)
- [500 Arts et communication](#)
- [600 Langues et littérature](#)

Pour voir la liste des organismes dont l'information est cataloguée sur [Eurêka](#), dirigez-vous sur la page d'accueil du site et cliquer sur « [Navigation thématique](#) » dans le menu de gauche.

Bonne recherche.

[Daniel Bourry](#), Conseiller pédagogique aux Technologies de l'information. Local A 5.60, poste téléphonique 2107.

De tout et de [liens](#)

Vol. I, no 2, juin 2009

Perfectionnement Pédagogique

Vous trouverez, ci-joint, la [Table des matières](#) du printemps 2009 de la revue *Pédagogie collégiale* (Vol. 22, no 3). La revue est disponible soit à la bibliothèque ou à votre département.

Le centre de développement de matériel didactique (CCDMD) propose aux enseignants de physique du collégial un site web d'activités : [Apprentissage par problèmes en physique au collégial](#). Chaque activité présentée a déjà été utilisée dans des classes du réseau collégial québécois. Les enseignants qui sont intéressés à utiliser l'approche mais n'ont pas le temps de mettre au point des problèmes riches, en contexte, peuvent se référer à ce site qui offre une variété de problèmes d'APP. Chaque activité présente un guide de l'élève ainsi qu'un guide de l'enseignant. Les commentaires au sujet des problèmes sont bienvenus et encouragés ainsi que la contribution à l'élaboration de nouveaux problèmes d'APP dans le but de créer une communauté émergente d'utilisateurs.

Si vous souhaitez renouveler vos pratiques pédagogiques, M. Robert David, professeur à la faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Sherbrooke de Montréal, a mis sur pied le dispositif [Zoom sur l'expertise pédagogique](#). Comme son nom l'indique, le *Zoom sur l'expertise pédagogique* permet d'analyser en profondeur une grande variété d'exemples de pratiques. Grâce à une banque de vidéos tournées en classe, cet outil donne l'occasion aux enseignantes et enseignants d'observer les pratiques les plus variées à de multiples reprises, comme ce qui se produit lors de la construction d'une expertise. (Source : I. Claveau MELS, Virage, Printemps 2009, vol 11, no3).

Le portfolio, dossier personnel dans lequel les acquis de formation et les acquis de l'expérience d'une personne sont définis et démontrés en vue d'une reconnaissance, est aujourd'hui un outil important. Pour en savoir davantage :

- « [Le portfolio de développement professionnel comme outil d'intégration en formation initiale en enseignement](#) », André Doyon et Richard Desjardins, Vie pédagogique, archives des articles exclusifs, 9 décembre 2004.
- Côté, France, [Le dossier d'Étude, pour évaluer autrement... un portfolio d'apprentissage](#), AQPC, 2009. Sortant de sentiers traditionnels de la mesure et de l'évaluation, le dossier d'Étude propose une approche originale et des solutions concrètes permettant aux professeurs d'évaluer différemment et aux étudiants de développer leurs stratégies d'apprentissage. Tout en portant une attention particulière aux fondements théoriques sur lesquels s'appuie le dossier d'étude. France Côté insiste dans cet ouvrage sur la présentation d'exemples concrets, d'idées variées, d'activités similaires et d'exercices créatifs. La bibliothèque du collège a commandé ce livre. Il sera disponible au mois d'août.

[Daniel Rompré](#), Conseiller pédagogique au perfectionnement et répondant local de Performa. Local A 7.60, poste téléphonique 2175