

VOL. III, no 6, mars 2011

[Les technologies de l'information](#) p. 1

[La réussite et la recherche au collégial](#) p. 2

[Le perfectionnement pédagogique](#) p. 3

## ■ Les technologies de l'information

### Interdire aux enseignants de communiquer avec les étudiants

Le journal [Le Monde.fr](#) a publié [un article](#) informant ses lecteurs que l'État de la Virginie pourrait exiger à ses enseignants de ne plus communiquer avec les étudiants à l'aide d'outils provenant des réseaux sociaux, comme Facebook, ou encore d'utiliser des cellulaires ou des messageries instantanées textuelles. [En réponse à la publication de cet article](#), plusieurs enseignants ont envoyé au journal des récits de leur expérimentation des médias sociaux comme outils pédagogiques et des limites à ne pas franchir dans les relations entre enseignants et élèves. Cette excellente lecture m'a été proposée par Mme De Saedeleer.

### Habilités en recherche informationnelle et en technologie de l'information et des communications (TIC)

Quelles habiletés les étudiants devraient-ils maîtriser en recherche informationnelle et en TIC après avoir terminé le cégep ? Mme Nicole Pereault, animatrice du Réseau Reptic, a rédigé [une chronique sur Profweb](#) qui fait le tour du sujet et dans laquelle elle vous propose des ressources.

En passant, qui sont les Reptic? Indice, votre Reptic au collège, c'est moi. Nous sommes des représentants aux technologies de l'information et aux communications. Nous sommes aussi appelés des conseillers pédagogiques aux technologies de l'information. N'hésitez pas à me contacter si vous désirez avoir plus d'informations ou si vous désirez discuter des compétences en TIC au collégial.

### Qu'est-ce que Twitter, Titan Pad, WikiSpace?

Quels sont les médias sociaux les plus utiles en enseignement ? Le site [Edudemic](#) a publié [The Ultimate Teacher's Guide to Social Media](#). Ce guide propose et décrit une série d'outils tirés des médias sociaux qui peuvent être utilisés en classe. Le guide décrit chaque outil, donne des exemples d'applications pédagogiques, se réfère à des tutoriels et vous donne le lien pour y accéder.

### Quand a-t-on commencé à parler de... ?

La compagnie Google a sorti un nouvel outil gratuit, [Google Ngram Viewer](#). Cet outil permet de visualiser des statistiques sur l'utilisation de certains mots clefs dans des ouvrages publiés depuis plus de 200 ans. Vous pouvez donc chercher la fréquence d'utilisation de mots et obtenir un graphique de cette fréquence à travers les ans. Faites attention de bien choisir la langue d'origine dans le menu déroulant !

Pour en savoir plus, je vous suggère de consulter l'article [À découvrir, à tester : Google Ngram Viewer](#) publié sur le site d'[éducnet](#).

[Daniel Bourry](#), conseiller pédagogique aux technologies de l'information, local A5.60j, poste téléphonique 2107.

## ■ La réussite et la recherche au collégial

### Admissibilité du Collège à la FCI

Bonne nouvelle ! Le cégep du Vieux Montréal est maintenant admissible auprès de la Fondation canadienne de l'innovation ([FCI](#)). Rappelons que la FCI offre des programmes de financement des infrastructures de recherche. Cette nouvelle admissibilité complète les efforts du CVM pour se faire reconnaître auprès des organismes fédéraux de recherche (objectif 2.5 du plan stratégique).

### Réussite et orientation

Dernièrement, l'hebdomadaire *Forum* de l'Université de Montréal présentait le [Test Cursus](#), un test développé par les Éditions Septembre en collaboration avec l'UdeM. Utilisé par les étudiants intéressés par les études universitaires, il leur permet d'entreprendre une démarche d'exploration. Adapté pour l'UdeM, il peut être utilisé pour d'autres institutions afin de faciliter la découverte des programmes d'études. Pour ce faire, trois étapes sont proposées : définition du profil d'intérêt; définition de la famille de programme; résultat : la grille de programmes. Bien sûr, comme le mentionne le test, l'étudiant doit consolider le tout par une démarche d'orientation avec un professionnel. Au CVM, nos conseillers d'orientation sont disponibles au local d'Orientation et d'information scolaire et professionnel ([ISEP](#)).

### Parcours scolaires des cégépiens

Dans le cadre du [Projet Transitions](#), Pierre Doray et son équipe nous proposent un article portant sur [la transition des étudiants de première génération dans les cégeps](#). Cet article nous rappelle, comme si nous en avons besoin, que la persévérance n'est pas uniquement vécue sous le sceau du plaisir ou de la facilité et que, dans bien des cas, elle rime aussi avec souffrance et difficulté.

### Journée de la réussite au CVM

Le 17 mars sera l'occasion de se ressourcer, de s'informer et de se questionner. Au programme : toute une matinée de formation sur le thème « [Gestion de classe avec des étudiants à besoins particuliers : comment faire ?](#) ». Inscrivez-vous dès maintenant, le nombre de places aux ateliers est limité !

### Comment faire une affiche scientifique ?

L'Association pour la recherche au collégial (ARC) offre une séance de formation sur la production d'une [affiche scientifique](#). Cette activité se déroulera au collège le mardi 15 mars 2011 de 9 h à 12 h. Rappelons que, pour le personnel du Collège, l'activité est gratuite. Profitez-en pour vous inscrire auprès de l'[ARC](#) (section « Activité ») !

### Carte CREPUQ

Grâce à une entente conclue par le MELS, les chercheurs du collégial ont maintenant accès à une carte [CREPUQ](#) (pour Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec).

Cette carte, initialement réservée aux universitaires, permet de faire des emprunts directement dans diverses bibliothèques (universités québécoises et canadiennes, etc.). Les personnes intéressées à utiliser cette carte dans le cadre d'activités de recherche peuvent me contacter.

[Sylvie De Saedeleer](#), conseillère pédagogique à la recherche et la réussite, local A7.03c, poste téléphonique 5710.

## ■ Le perfectionnement pédagogique

### **Bulletin de l'AQPC, hiver 2011**

Récemment, l'[AQPC](#) publiait son bulletin d'[hiver 2011](#) sur son site. Les sujets abordés sont les 30 ans de l'AQPC, les nouveaux collègues qui ont joint l'AQPC, une invitation à participer aux mentions d'honneur pour les enseignantes et les enseignants, le 2<sup>e</sup> rendez-vous des rencontres Acadie-Québec de pédagogie de l'enseignement supérieur et, pour terminer, des informations sur le prix de la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS).

### **Socioconstruire, un incontournable !**

Jacques Bordage nous présente dans la revue [Vie pédagogique](#) un exemple vécu de [socioconstructivisme en salle de classe](#). Il souligne l'importance et l'efficacité d'insérer le socioconstructivisme dans les pratiques pédagogiques. Démystifiant cette approche, il utilise des moyens qui peuvent paraître simples, mais qui sont essentiels pour mettre en pratique de façon efficace le socioconstructivisme en salle de classe.

### **Enseignement : la vocation**

Marie-Eve Schaffer dresse un [court portrait actuel de la profession enseignante](#). À partir d'entrevues réalisées auprès de quelques enseignants, elle dresse un aperçu de leur réalité et de leur perception sur la profession. Les enseignants consultés souhaiteraient que l'État soit plus conscient des difficultés qu'ils vivent journalièrement.

### **Usage pédagogique de l'iPad**

[Éducnet](#), (enseigner avec le numérique) présente dans son bulletin de janvier 2011 un [dossier sur l'apprentissage mobile](#) qui a pour but de faciliter l'apprentissage à l'école à l'aide d'outils mobiles (téléphones, tablettes tactiles, iPhone, iPod, iPad).

### **Jeux sérieux : quel apprentissage ?**

Sonia Mandin nous présente un article qui découle d'une recherche sur l'utilisation de jeux sérieux pour l'apprentissage. Cette recherche montre des résultats encourageants sur [l'usage des jeux sérieux en salle de classe](#) à partir d'objectifs d'apprentissage précis. Les jeux sérieux ont une place de plus en plus importante à l'école, et les témoignages d'usages réussis se multiplient. L'usage des jeux sérieux présente un intérêt avéré dans de nombreux domaines de l'enseignement et de l'apprentissage.

[Daniel Rompré](#), conseiller pédagogique au Perfectionnement des enseignants (individuel, groupe), Perfectionnement, formation des maîtres au collégial (PERFORMA), programmes de 2e cycle et à l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants, bureau A7.60 (dans la bibliothèque), 7e étage, poste 2175.