

Vol. II, no 3, novembre 2009

[Les technologies de l'information](#) _____ p.1

[La réussite et la recherche au collégial](#) _____ p.2

[Le perfectionnement pédagogique](#) _____ p.3

■ Les technologies de l'information

La Vitrine Technologie-Éducation

Dans cette parution du mois de novembre, vous remarquerez que plusieurs références proviennent des bulletins d'information de *La Vitrine Technologie-Éducation*, <http://ntic.org>. *La Vitrine Technologie-Éducation* a comme objectif de promouvoir et de soutenir l'intégration des technologies de l'information et des communications dans l'enseignement. N'hésitez pas à consulter leur site

Étude sur l'influence des technologies du Web 2.0 sur l'enseignement

(Source : La Vitrine Technologie-Éducation, <http://ntic.org>)

Vous utilisez des wikis, des blogues ou d'autres technologies associés au Web 2.0? Si oui, Le REFAD (Réseau d'enseignement à distance du Canada) vous invite à partager vos opinions et vos réflexions sur ces outils. Vos commentaires pourraient faire partie d'un article sur l'impact de ses technologies sur la formation à distance, article qui sera publié au printemps 2010. Vous pouvez inscrire vos commentaires sur le blogue <http://impactsweb2.blogspot.com> ou les envoyer par courriel à Mme Lucie Audet (lucieaud@videotron.ca).

Open University

(Source : La Vitrine Technologie-Éducation, <http://en.ntic.org>)

Le site OpenLearn vous donne accès à des contenus de cours de l'Open University. Vous pouvez y télécharger du matériel pédagogique, le partager et en inclure des parties dans vos cours. Vous devez cependant respecter les règles de la licence Creative Commons (<http://creativecommons.org/licences/by-nc-sa/2.5/ca/deed.fr>).

La pédagogie et les TI

(Sources des liens : La Vitrine Technologie-Éducation (<http://ntic.org> ou <http://en.ntic.org>) et le site d'Infobourg (<http://infobourg.com>)).

Pour faire suite à la journée de la réussite du collège « *Les étudiants et les nouvelles technologies : Faire face ou faire avec?* » voici une série de liens qui pourraient vous intéresser :

- Pour des pédagogies adaptées à un contexte « numérique »
<http://www.brunodevauchelle.com/blog/?p=467>
- Rallumons les téléphones mobiles dans les classes!
<http://www.internetactu.net/2009/09/02/rallumons-les-telephones-mobiles-dans-les-classes/>
- La génération qui communique, collabore et crée
http://www.infobourg.com/sections/editorial/editorial.php?id=14667&utm_source=BulletinInfobourg&utm_medium=Bulletin&utm_campaign=16_oct_2009

[Daniel Bourry](#), conseiller pédagogique aux technologies de l'information. Local A 5.60j, poste téléphonique 2107.

■ La réussite et la recherche au collégial

Nouveau programmes de subvention

Le Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies (FQRSC) offre un nouveau programme de subvention aux chercheurs du collégial : le [Programme de recherche pour les enseignants de collège](#). Les demandes de subvention doivent être déposées d'ici le 18 novembre. Notez que l'Association pour la recherche au collégial ([ARC](#)) offre également de l'information, renseignez-vous...

Curriculum vitae

N'attendez pas d'être pris de cours. Constituez dès maintenant votre [Curriculum vitae canadien](#). Cela vous servira sûrement à un moment ou un autre...puisque ce CV commun est l'œuvre d'un partenariat des organismes de financement de recherche canadienne qui permet de simplifier le processus utilisé par les chercheurs pour soumettre un curriculum vitae (CV). Accessible par Internet, il permet aux chercheurs de gérer les données de leur CV à un seul endroit et de produire de nouveaux CV pour les organismes membres.

24 heures de science

Vous désirez organiser une activité pour partager votre passion avec le grand public... L'événement *24 heures de science* est là pour vous et la 5e édition est en préparation. Pour en savoir plus, venez rencontrer les [organisateurs](#) le 15 octobre à l'UQAM.

Collaboration sur l'éthique

Vingt enseignants du Collège ont collaboré à une recherche qui donne aujourd'hui lieu à un article : Desautels L., Gohier C. et F. Jutras, Les préoccupations éthiques d'enseignants du réseau collégial francophone au Québec, *Canadian Journal of Education* 32, 3 (2009) pages 395–419. Pour en obtenir une copie, n'hésitez pas à me contacter.

Arrimage secondaire-collégial

Dès la rentrée 2010-2011, les écoles secondaires devront offrir aux étudiants de 5^e secondaire un cours intitulé : [Projet intégrateur](#). Cependant, certaines l'offrent déjà. Dans le cadre de ce nouveau cours, l'élève effectue un bilan de son parcours académique à travers la réalisation d'un projet personnel intégrant ses acquis scolaires et personnels.

Interculturel

Une vaste [étude pancanadienne](#) (54 000 répondants), dirigée par Marie McAndrew, déconstruit le mythe selon lequel les élèves allophones ont moins de chances d'obtenir leur diplôme d'études secondaires parce que leur profil socioéconomique les désavantage. Ainsi, les résultats de la recherche montrent que la réussite scolaire se révèle quatre fois plus élevée chez les élèves de langue maternelle chinoise et trois fois plus élevée chez ceux de langue vietnamienne que chez les francophones de Montréal.

[Sylvie De Saedeleer](#), conseillère pédagogique à la recherche et la réussite, local A 7.67, poste téléphonique 5710.

■ Le perfectionnement pédagogique

Colloque annuel de l'association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE)

La 31^e session d'études de l'ADMME se tiendra le 26 et 27 novembre à Québec. Cette année l'association propose de porter un regard sur l'impact des politiques sur les pratiques évaluatives. Ce colloque s'adresse à tous les professionnels de l'éducation et de l'évaluation. Il s'agit d'un partage entre chercheurs, praticiens, professionnels et étudiants. Il y aura des ateliers et plusieurs conférences. Il s'agit d'une occasion de mettre à jour vos connaissances professionnelles de comparer vos expériences avec celles de collègues et de développer de nouveaux projets. Pour remplir le formulaire d'inscription ainsi que les ateliers et les conférences offerts, je vous propose de consulter la [programmation de l'ADMEE](#).

La génération C contre les dinosaures

La chercheuse américaine Danah Boyd est convaincue que les enseignants ont tout intérêt à communiquer avec leurs élèves sur le web. Je vous invite à [consulter cet article](#) qui a paru dans l'édition du mercredi 21 octobre du journal *Le Devoir*.

Nouveau cours offert au cégep à l'hiver 2010 : les troubles neurologiques et leur incidence sur l'apprentissage

Odette Raymond, conseillère pédagogique au Collège et responsable de l'intégration des étudiantes et étudiants ayant des troubles d'apprentissage, offrira dans le cadre de PERFORMA à la session d'hiver 2010 le cours PED 889 portant sur les troubles neurologiques et leur incidence sur l'apprentissage. Cette formation créditée aura lieu les vendredis du 31 janvier au 31 mai 2010 (horaire à déterminer). L'expression « trouble neurologique » est la nouvelle appellation des spécialistes pour désigner un trouble d'apprentissage.

Ce cours intégrera également les questions touchant les troubles graves de santé mentale, l'hyperactivité et d'autres comportements qui ont une incidence sur l'apprentissage. Une place importante sera accordée à des spécialistes et responsables d'organismes qui interviennent dans le domaine des troubles neurologiques. Autre particularité, des étudiantes et des étudiants exprimeront leurs besoins, leurs attentes et surtout comment les aménagements pédagogiques sont utiles à leur réussite scolaire. La programmation hiver 2010 de Performa, vous sera envoyée par courriel dans la semaine du 26 octobre.

Pédago-trucs

Le service de développement pédagogique du Cégep de Rimouski a mis sur pied un site dans lequel il présente des capsules pratiques dans lesquelles nous trouvons des informations et des petits « trucs » en lien avec la pédagogie. Je vous en présente deux : la capsule qui traite de la question « [existe-t-il une stratégie modèle pour une période de cours ?](#) » et celle qui traite [des stratégies pédagogiques](#).

Quatre nouveautés pédagogiques au CVM (pédagogie, didactique, psychopédagogique)

La violence à l'école, des violences vécues aux violences agies, Éditions Boréal 2008. Il s'agit d'un collectif d'auteurs sous la coordination d'André Sirota qui présente différents regards portés sur la violence à l'école. Le livre se divise en deux parties. La première présente des textes qui jettent un regard sur la violence à l'école (le phénomène de la violence, des violences urbaines aux violences scolaires). La deuxième partie présente des textes d'approfondissement sur la violence. Les thèmes traités sont, entre autres : la représentation des faits de la violence, l'humiliation d'un élève, le rapport à l'autorité et les contextes pédagogiques, un outil de diagnostic des difficultés de communication entre élèves et enseignants.

Nous avons aussi reçu les livres de Jean Luc Bédard, Gilles Gagnon, Luc Lacroix et Fernand Pellerin. Il s'agit du tome I, *Les styles d'apprentissage*, du tome II, *Le projet et les opérations mentales*, et du tome III, *L'intervention psychopédagogique* (ADL distributeur). Les trois tomes sont en lien avec le diner-causerie du 1^{er} octobre qui portait sur les styles d'apprentissage. Les auteurs souhaitent que la présentation de leur vaste expérience d'intervention fasse en sorte que les enseignants puissent mieux connaître leurs élèves et d'être en mesure de porter un regard différent et d'intervenir pour optimiser leurs apprentissages.

Cours crédités offerts au Collège à l'hiver 2010

Voici un tableau qui résume les cours crédités qui seront offerts au Collège à la session hiver 2010. Si vous êtes intéressé à suivre une de ces formations, contactez le secrétariat de Performa pour vous inscrire par courriel, au preforma@cvm.qc.ca, ou veuillez vous présenter au bureau Performa du secrétariat pédagogique (de 8 h à 12 h, du lundi au mercredi inclusivement).

Séquentiel	Titre	Crédits	Personne-ressource	Dates
13-0371	PED858 - Stratégies d'évaluation des apprentissages Activité du MIPEC et du DE	2	Daniel Rompré	Les jeudis 25 mars au 13 mai 2010 de 8 h 30 à 12 h 30
13-0369	PED859 – Stratégies d'enseignement Activité du MIPEC et du DE	2	Daniel Rompré	Les jeudis 28 janvier au 18 mars 2010 de 12 h 30 à 16 h 30
13-0370	PED861 – Une pratique argumentée et réfléchie Activité du MIPEC	2	Daniel Rompré	Les mardis, entre le 25 janvier et le 30 mai (quatre rencontres de deux heures à déterminer)
67-176	PED 889 Troubles neurologiques et apprentissage Activité du DE	2	Odette Raymond	Les vendredis toute la journée (5 rencontres) entre le 25 janvier et le 31 mai. Dates à déterminer.

[Daniel Rompré](#), conseiller pédagogique au perfectionnement et répondant local de Performa. Local A 7.60, poste téléphonique 2175.