

VOL. III, no 2, octobre 2010

[Les technologies de l'information](#) p.1

[La réussite et la recherche au collégial](#) p.2

[Le perfectionnement pédagogique](#) p.3

■ Les technologies de l'information

500 sites Web pour réussir à l'école

La chronique de l'[Infobourg](#) nous propose ce mois-ci la nouvelle publication du magazine *École branchée*. Le magazine, publié une fois l'an, a compilé 500 sites Web pour mieux réussir l'école. Plusieurs de ces sites s'adressent cependant à une clientèle de niveau secondaire et primaire. L'édition de cette année contient aussi un dossier de 20 pages sur la lecture à l'ère du numérique.

La bibliothèque du CVM a commandé un exemplaire d'*École branchée*, et celui-ci devrait être prochainement disponible dans la section des périodiques. D'ici là, vous pouvez [consulter en ligne](#) l'édition de l'année dernière.

Les livres électroniques

À quoi ressemblent les tablettes permettant de lire des livres électroniques? Quelles sont les différences entre les modèles et combien coûtent-ils? Où peut-on trouver des livres électroniques? Pour répondre à ces questions et pour trouver plusieurs autres informations, je vous suggère le site [Livres et pixels](#). Vous y trouverez un recueil d'articles parus dans les médias, un inventaire des tablettes en vente sur le marché, des liens pour télécharger des livres électroniques et un court texte sur la gestion des droits d'auteur.

140 choses à essayer en technologies dans une classe

M. Richard Byrne, éditeur du site [Free Technology for Teacher](#), a demandé à des enseignants quelles nouvelles technologies ils prévoyaient utiliser en classe cet automne. Il a reçu environ 140 réponses en 72 heures. Vous trouverez sur son site une [présentation en anglais de ces 140 réponses](#). Soyez patient, le site est long à télécharger.

M. Martin Comeau, formateur et conférencier en intégration des nouvelles technologies, a [traduit en français une partie de cette présentation](#). Attention, j'ai eu quelques difficultés à accéder au site en français.

Site de formation sur la gestion des ressources humaines

En parlant avec une enseignante au début de la session, je me suis souvenu qu'il y avait un excellent [site de formation](#) gratuit et en ligne sur la gestion des ressources humaines. Le site a été créé par [Techno compétence](#), le comité sectoriel de main-d'œuvre en technologies de l'information et des communications. Il présente, sous forme de capsules vidéo interactives, différentes mises en situation relatives à gestion des ressources humaines.

Comment citer des documents électroniques

La [Vitrine Technologie-Éducation](#) propose, dans son bulletin du 20 septembre 2010, la ressource « [Comment citer un document électronique?](#) » puisée du site de l'Université Laval. Sur cette page, on énumère les éléments bibliographiques d'une citation de document électronique, les différents genres de documents électroniques et on mentionne deux exemples d'ouvrages électroniques consultés pour rédiger ce texte d'information.

[Daniel Bourry](#), conseiller pédagogique aux technologies de l'information, local A5.60j, poste téléphonique 2107.

■ La réussite et la recherche au collégial

Recherche et programmes de subvention du MELS

Les dates de dépôt des projets de recherche déposés dans le cadre des programmes de subvention du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ont été annoncées.

- Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage ([PAREA](#)) : le 28 janvier 2011.
- Programme d'aide à la recherche et au transfert ([PART](#))
 - Volet technologique : les demandes doivent porter le cachet de la Direction du soutien aux établissements et être datées, au plus tard, du 15 octobre 2010 ou du 18 mars 2011 à 16 h 30.
 - Volet innovation sociale : la demande porte le cachet de la Direction du soutien aux établissements et elle est datée au plus tard du 22 octobre 2010 ou du 25 mars 2011 à 16 h 30.

Les projets doivent être transmis à M. Jorge Pinho, responsable de la recherche au CVM, ou à moi-même, Sylvie De Saedeleer, au plus tard une semaine avant la date limite afin que nous puissions assurer les suivis nécessaires (signatures, etc.).

Soutien offert par l'ARC aux chercheurs

Pour vous aider dans l'élaboration et la rédaction de votre projet, l'Association pour la recherche au collégial organise des séances de formation ou d'information. Par exemple, pour le PAREA, l'ARC tiendra une séance d'information par téléconférence (Internet) le mercredi 27 octobre. La veille, soit le mardi 26 octobre, la séance se tiendra en anglais. Renseignez-vous en contactant l'[ARC](#) !

Recherche et éthique

Les 18 et 19 novembre, l'[Unité de l'éthique](#) organise deux journées d'étude à l'intention des comités d'éthique de la recherche et de leurs partenaires. Le matin du 18 novembre, le Groupe consultatif interagences en éthique de la recherche (GER) offre une préconférence sur le thème « Apprivoiser la 2e édition de l'Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains : un engagement collectif ». Attention : il y a une procédure d'[inscription](#) distincte pour les deux événements.

Propriété intellectuelle

Afin de sensibiliser les étudiants de niveau postsecondaire à la propriété intellectuelle (PI), l'Office de la propriété intellectuelle du Canada ([OPIC](#)) a élaboré une série d'études de cas sur la PI à l'intention des enseignants. Vous pouvez vous procurer gratuitement [ces études de cas](#) sur le site de l'OPIC ainsi que les guides pédagogiques correspondants.

Réussite et cote R

Dans un article paru dans [Le Devoir](#), Jacques Roy livre sa vision critique de la cote R. Selon lui, « dans sa forme actuelle, la cote R est bel et bien un obstacle à la réussite scolaire ». Pour vous faire votre idée, lisez sa position.

Transition du secondaire au collégial

Le Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE) vient de publier un dossier thématique sur les [transitions](#) scolaires, dont celle relative au passage des élèves à l'enseignement supérieur.

[Sylvie De Saedeleer](#), conseillère pédagogique à la recherche et la réussite, local A7.03c, poste téléphonique 5710.

■ Le perfectionnement pédagogique

Événement en éducation

Nous vous présentons quelques ressourcements offerts au mois d'octobre 2010.

Le 20 et 21 octobre, la [Fédération des cégeps](#) tiendra son [congrès 2010](#) sous le thème « Demain la formation continue ».

L'Association québécoise des troubles d'apprentissage ([AQETA](#)) présente, le 6 octobre à 19 h 30, une conférence publique avec la conférencière Christiane Sylvestre. Cette conférence, qui aura lieu au CVM à la salle A482, porte sur la thématique « Vivre le TDAH au quotidien ».

De plus, veuillez prendre note que l'AQETA tiendra du 23 au 25 mars 2011 son [36^e colloque](#) à l'hôtel Fairmont Le reine Élisabeth. Le thème de ce congrès, « Intervenons en toute "connaissance" », invite les participants à développer collectivement une culture de transfert ou de mobilisation des connaissances issues de la recherche.

L'Association québécoise pour l'enseignement de l'univers social ([AQEUS](#)) présente, les 22 et 23 octobre au Centre Sheraton de Montréal, son congrès annuel intitulé « Enseigner et apprendre au XXI siècle ». Les 10 mots clés de ce colloque annuel sont : cité, culture, connaissance, génération C, citoyenneté, communication, culture, collaboration, créativité et communauté.

Les élèves du renouveau (suite)

Lors du dernier numéro, nous vous avons présenté deux articles relatifs à l'intégration des élèves du renouveau au collégial. Nous alimentons votre réflexion en vous présentant, ce mois-ci, un article paru sur le site du [Carrefour de la réussite](#), lequel pose la question suivante : [les élèves des prochaines années issus du renouveau seront-ils différents ?](#)

Les problèmes de comportement rencontrés en salle de classe par les enseignants du cégep, Michèle Rolland, enseignante au cégep du Vieux Montréal

En ce début d'année scolaire, nous vous proposons un article de Michèle Rolland, enseignante en Techniques de travail social au Collège. Cet article publié sur le site de l'[ARC](#) présente une recherche effectuée par Mme Rolland sur la difficile gestion des [élèves aux comportements problématiques en salle de classe](#) au collégial.

Utilisation du portfolio ou du dossier d'apprentissage en salle de classe

Gérard Scallon, titulaire d'un doctorat en éducation et auteur de deux livres sur l'évaluation ([L'évaluation formative](#) et [L'évaluation des apprentissages dans une approche par compétences](#)) a publié un guide sur l'utilisation du [portfolio et dossier d'apprentissage](#). M. Scallon nous propose également quatre références intéressantes pour compléter nos lectures sur le portfolio et le dossier d'apprentissage.

Évaluation et jugement professionnel

La revue [Vie pédagogique](#) a publié, en septembre 2008, un article de Micheline-Joanne Durand qui traite de [la démarche d'évaluation dans une approche basée sur le jugement professionnel](#). Dans cet article, Mme Durand situe le contexte de l'évaluation des apprentissages. Ensuite, elle définit comment le jugement de l'enseignant est partie prenante de chacune des étapes de la démarche évaluative.

Le Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD)

À l'attention des enseignants de physique, le [CCDMD](#) présente des activités d'[apprentissage par problèmes en physique au collégial](#). Si vous souhaitez mettre au point des problèmes riches et contextualisés, le CCDMD vous propose un [site Web d'activités réalistes](#).

Le CCDMD propose également pour l'enseignant et pour l'élève une page Web afin de faciliter l'[amélioration du français](#). Cette page contient diverses ressources, outils, ainsi que du matériel à imprimer ou du matériel interactif.

Pour terminer, nous vous proposons un outil développé par Fannie Godbout, enseignante au Collège Lionel-Groulx, [La correction en direct](#). Cet outil a comme avantage de réduire la charge de correction rapportée à la maison tout en permettant une rétroaction dynamique et immédiate auprès des élèves.

Nouveau livre pédagogique

Enseigner à l'université dans une approche programme, de R. Prigent, H. Bernard et A. Kozanitis, a été publié en 2009 aux Presses internationales Polytechnique. Malgré l'utilisation du mot « université » dans le titre, cet ouvrage est un guide pour les nouveaux enseignants, les enseignants expérimentés désireux d'accroître leurs aptitudes pédagogiques, ainsi que les conseillers pédagogiques intéressés à ce que les étudiants reçoivent un enseignement de qualité et adapté aux besoins d'aujourd'hui. Ces derniers trouveront dans ce livre des informations et une source d'inspiration. [L'ouvrage propose une démarche et des conseils pratiques](#) pour améliorer la préparation, la prestation et l'amélioration pédagogique d'un cours. De plus, il propose une démarche pour développer et évaluer les compétences disciplinaires. Ce livre permet d'accompagner l'enseignant dans sa transition d'un enseignement axé sur l'approche cours à celui orienté vers une approche programme.

L'enseignement de la philosophie au collégial, le devoir de philosopher, par Jean Laberge, enseignant au cégep du Vieux Montréal

Le texte de Jean Laberge défend [une approche de l'enseignement de la philosophie faisant appel à l'éthique des vertus](#). Son texte a également une portée didactique, puisqu'il analyse les *a priori* qui sous-tendent les choix faits dans l'enseignement de cette discipline. De plus, il est didactique en ce sens que Jean Laberge partage son attitude essentielle face à l'enseignement. Il s'agit d'une posture didactique dont chaque enseignant doit prendre conscience et qui colorera le choix de ses contenus d'enseignement, de ses stratégies d'enseignement et d'apprentissage et de son matériel didactique. C'est aussi une posture qui se frotte à d'autres dans l'argumentaire. Du choc des idées... naît la lumière.

[Daniel Rompré](#), conseiller pédagogique au perfectionnement des enseignants (individuel et collectif) et répondant local pour le Collège des programmes universitaires PERFORMA (Perfectionnement, formation des maîtres au collégial) local A7.60 dans la bibliothèque, poste téléphonique 2175.