

DES Nouvelles du C.A.

Volume 3, n° 4 (N° 325, 26 avril 2006)

PLAN STRATÉGIQUE 2006-2011

Fruit d'une large consultation du milieu et des instances qui s'est tenue à partir des Ateliers « Rendez-vous 2009 » au printemps 2004, le plan de développement stratégique 2006-2011 du Cégep a été adopté par le Conseil.

Conçus en faveur de la convergence des actions au sein du Collège, et issus d'une analyse de situation partagée, les dix-huit objectifs stratégiques retenus et les indicateurs pour en mesurer l'atteinte sont regroupés sous cinq orientations directrices :

- Favoriser la réussite, tant scolaire qu'éducative, de tous les élèves du Collège par la mise en œuvre du plan de réussite
- Maintenir une offre de programmes d'études de qualité visant le développement intégral de la personne et répondant aux besoins de formation des élèves et de la société
- Soutenir et développer un milieu de vie et d'apprentissage riche et stimulant qui favorise l'engagement
- Maintenir et développer une culture de gestion respectant et valorisant les personnes et favorisant la participation et la concertation
- Favoriser l'ouverture sur le milieu et sur le monde

Quant aux moyens privilégiés, le choix en est laissé aux équipes en place. Tout en tenant compte des exemples suggérés par le plan et à partir de leur expertise et de leur réflexion commune, ces équipes seront responsables de sélectionner et d'implanter les moyens qu'elles estiment les plus adaptés.

C'est la direction générale qui est responsable de la mise en œuvre du plan et de la reddition de comptes qui lui est associé. Afin de suivre l'évolution de l'implantation, de mai à septembre chaque année, les directions, les services, les départements, les comités et autres instances institutionnelles du Collège seront invités à présenter un plan de travail. À compter de la mi-septembre, les bilans des plans de travail de l'année terminée seront réalisés pour tenir compte des résultats dans le nouveau plan de travail.

Au terme du plan stratégique, soit à la fin de 2010, un bilan global sera dressé pour relancer le plan de la période qui suivra.

Le document complet sur :

http://www.cvm.qc.ca/_PDF/plan_strategique_2006_2011.pdf

CONSORTIUM ET ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES EN JEU VIDÉO

Avec les cégeps de Matane, Dawson et Limoilou, le cégep du Vieux Montréal forme un consortium pour consolider son expertise et son positionnement dans le domaine du Jeu vidéo. Avec des Dec en Animation 3D et synthèse d'images et en Dessin animé, et avis pris auprès des départements concernés, le Collège table sur l'expertise en place pour offrir des programmes dans le secteur.

Premiers résultats de ce consortium : l'adaptation par le CVM des trois Attestations d'études collégiales développées par le cégep de Matane. Il s'agit de :

- Animation 3D orientée jeu vidéo
- Modélisation orientée jeu vidéo
- Conception et réalisation de niveaux de jeu vidéo

Telles que conçues et repensées, essentiellement, ces nouvelles Attestations pourraient permettre aux étudiants détenteurs d'un diplôme connexe de se spécialiser en Jeu vidéo.

Les enseignants en Animation 3D et synthèse d'images, en Arts plastiques, en Histoire de l'art, en Graphisme et en Informatique, la conseillère pédagogique du service de la formation aux entreprises, l'adjoint à la direction des études et le service de l'Encadrement scolaire ont été consultés pour travailler à l'adaptation de ces programmes et la Commission des études a donné un avis favorable à l'adoption de ces trois AEC.

DOTATION À LA DIRECTION GÉNÉRALE

Le profil et les critères d'admissibilité de la personne qui exercera la prochaine direction générale du Collège ont été adoptés. Très près de l'avis reçu de la Commission des études, le document de référence intègre les commentaires émis lors de la consultation menée auprès des instances et associations du Collège.

Le comité de sélection a aussi été formé selon les règles en vigueur. En font donc partie trois membres de l'externe et trois membres de l'interne, sous la présidence du président du Conseil d'administration.

Selon l'échéancier prévu, c'est le 14 juin en soirée que devrait être connu le nom du prochain directeur général ou de la prochaine directrice générale du cégep du Vieux Montréal. En effet, la Commission des études sera consultée sur la recommandation du comité de sélection en fin d'après-midi. En ce qui le concerne, le conseil d'administration sera invité à prendre la décision finale le même jour, lors de sa réunion qui suivra celle de la Commission.

MARGE DE CRÉDIT POUR LOCATION DE LOCAUX

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport a autorisé une demande de marge de crédit de 600 000 \$, que le Conseil approuvé. Elle vise à faire en sorte que le Service de la formation aux entreprises puisse acheter du mobilier et financer les travaux d'aménagement nécessaires au 4^e étage de l'École Nationale du Meuble, située au 5445 rue de Lorimier à Montréal.

Alors qu'il requiert des locaux supplémentaires, le Service de la formation aux entreprises compte louer ces espaces pendant les dix prochaines années. Il est entendu que le Service remboursera la marge de crédit à même les revenus de ses activités.

MAISON DU PRÊT D'HONNEUR

Afin de procéder à la mise en vente de la résidence étudiante tout en cherchant des solutions alternatives, tel qu'annoncé en novembre 2005, le Collège a approché différents organismes. Ainsi, la Société d'habitation et de développement de Montréal, l'Université du Québec à Montréal, la Cité universitaire internationale et le Centre hospitalier de l'Université de Montréal ont été contactés par lettre ou en personne. Cependant, ces derniers ont chacun indiqué officiellement que le bâtiment ne convient pas à leurs besoins.

De façon concomitante, pour lancer l'appel de soumissions publiques, conformément au règlement sur les normes, les conditions et la procédure d'aliénation d'un immeuble d'un cégep, le Collège s'est adjoint les services de la firme Desjarlais et Prévost, Évaluateurs immobiliers, afin de préparer la stratégie de vente.

Après analyse quant à l'usage potentiel de l'édifice, il appert d'ores et déjà qu'il sera difficile de maintenir la vocation actuelle de la Maison. La principale raison en est que dans l'éventualité où l'acquéreur ne serait pas une maison d'enseignement, l'exemption de taxes municipales deviendrait caduque et la rentabilité du complexe largement réduite. Les professionnels étudient présentement les autres usages possibles qui permettraient la rentabilité de la propriété.

DOCUMENT DE PRÉSENTATION DU PLAN DE RÉUSSITE

Pour permettre aux élèves et aux membres du personnel de mieux s'approprier ce plan central pour le Collège, un dépliant affichable expliquant en synthèse le plan de réussite a fait l'objet d'une adoption par le Conseil.

Demandé par la Loi des collèges, il sera distribué à compter de la session d'automne 2006 à tous les élèves et à tous les membres du personnel. À partir de l'hiver 2007 et jusqu'au terme du plan de réussite, en 2009, il sera remis aux nouveaux élèves et membres du personnel.

CALENDRIER SCOLAIRE 2006-2007

Le calendrier scolaire en vigueur au cours de l'année 2006-2007 suppose une session de 83 jours à l'automne et à l'hiver.

Le calendrier adopté comporte les paramètres qui suivent :

Session Automne 2006

Début : 28 août 2006
Fin : 22 décembre 2006
Relance : du 10 au 13 octobre
(soit entre les semaines 6 et 7)

Session Hiver 2007

Début : 29 janvier 2007
Fin : 28 mai 2007
Relance : du 12 au 16 mars
(soit entre les semaines 6 et 7)

CALENDRIER SCOLAIRE HIVER 2006

Pour tenir compte de la journée de grève exercée par les étudiants le lundi 1^{er} mai, le calendrier de la session en cours a été modifié. Ainsi, le 1^{er} mai s'est tenue une journée pédagogique. Et le lundi 29 mai aura lieu le quinzième lundi de cours de la session, en remplacement d'une journée de reprise d'examen prévu jusqu'alors.

PROCHAINE RENCONTRE DU CONSEIL

Il est entendu que la dernière rencontre de l'année 2005-2006 aura lieu le mercredi 14 juin prochain.

Le Bulletin de Nouvelles du C.A. est publié par la direction des Communications et des Affaires corporatives.