

HIS4515 – Canada-Québec depuis 1867 -- Grille de correction – compte rendu un

CRITÈRES	ÉVALUATION
L'ouvrage choisi répond bien aux critères formulés au plan de cours. Il s'agit soit d'un manuel, d'un ouvrage de synthèse, d'une monographie ou d'une fresque historique. Il est bien paru depuis 1950, a plus de cent pages, porte sur l'histoire de tout le Canada (et non pas seulement du Québec). De même, il porte sur l'ensemble de la période depuis 1867 et, s'il aborde les périodes précédentes, le texte aura insisté sur la dernière portion de l'ouvrage.	OUI à travailler NON
Ce premier compte rendu fait bien entre cinq et six pages à double interligne.	OUI à travailler NON
L'introduction présente clairement les critères auxquels l'ouvrage a été soumis et les définit de manière adéquate afin que le lecteur sache précisément ce que ces critères recourent.	OUI à travailler NON
En plus des critères suggérés au plan de cours, le texte recourt à des critères d'évaluation féconds, originaux et bien adaptés à l'ouvrage choisi. Le texte aura ainsi évité de trop s'en tenir à l'évaluation de faits historiques ponctuels.	OUI à travailler NON
Les critères retenus dans le texte offrent une vision complète de l'ouvrage étudié (exhaustivité) et ne se recourent pas (mutuellement exclusif).	OUI à travailler NON
Le texte sait prendre un certain recul face à la cohérence inhérente au récit, en s'appuyant sur des critères déclarés. En d'autres mots, il ne se confond pas avec une sorte de résumé de lecture.	OUI à travailler NON
Le texte établit des liens insoupçonnés et féconds entre les livres et son contexte de production. On a ainsi fait preuve d'un minimum de recherche sur le contexte de production de l'ouvrage; à propos des auteurs, de l'édition, du marché cible, de l'année de parution.	OUI à travailler NON
Le texte identifie adéquatement les choix opérés par les auteurs à travers une matière historique, de même que les insistances et les négligences dont ils font preuve.	OUI à travailler NON
Le texte évite rigoureusement de se transformer lui-même en un récit historique des faits évoqués dans l'ouvrage.	OUI à travailler NON
Les affirmations soutenues dans le textes s'appuient sur des faits et des preuves tangibles, ainsi que sur des citations textuelles sur le mode suivant (Auteur, année : page). La référence complète est ensuite fournie une seule fois à la fin du travail.	OUI à travailler NON
La précision et la rigueur du jugement porté démontrent que l'ouvrage a bien été lu.	OUI à travailler NON

REMARQUES

(15)