

NOTES DE COURS

Logique I : introduction à la logique

La logique est la discipline de la philosophie qui étudie les règles de rationalité. Qu'est-ce que la *LOGIQUE* ?

- Le mot français *logique* vient du grec LOGOS / ΛΟΓΟΣ. Ce mot a plusieurs sens : *langage, discours, étude* ; mais aussi *ordre, organisation, structure, etc.*
- La *logique* est l'étude des bons raisonnements ou des raisonnements qui conservent la vérité.
- Le premier philosophe à faire l'étude de la logique est ARISTOTE (384-322). CHRYSIPPE (280-206) est également considéré comme l'un des plus grands logiciens de l'Antiquité.
- Aristote étudie la logique dans son ouvrage intitulé, *Organon*. La logique est ainsi conçue comme un *outil* (un *organe*) de la pensée.
- La logique mise au point par Aristote prend le nom de SYLLOGISTIQUE.

Nous allons commencer notre étude de la logique par le début, c'est-à-dire par le *texte argumentatif*. Nous étudierons ensuite ce qu'est l'*argumentation*.

LE TEXTE ARGUMENTATIF

- Il existe différents genres de textes. Distinguons-en quatre :
 1. **informatif** : journaux, pamphlets, guides touristiques, etc.
 2. **commentaire** : texte appréciatif, etc.
 3. **expressif** : la poésie, le journal intime, etc.
 4. **argumentatif**: éditorial d'un journal ou le rédacteur en chef défend ses opinions sur des sujets d'actualité

Attention : un texte peut combiner plusieurs genres à la fois.

• Définition

*Dans un **texte argumentatif**, l'auteur, sur un **sujet** donné, défend un point de vue, une opinion, une croyance, etc., que l'on appelle au sens technique, une **thèse**. Il cherche à prouver la justesse ou le caractère raisonnable (rationnel) de sa thèse. Pour ce faire, il fait valoir un certain nombre de raisons, appelées aussi des **arguments**.*

Les 3 éléments du texte argumentatif

Dans un texte argumentatif, on distingue 3 éléments:

1. le sujet
2. la thèse (l'opinion)
3. les arguments, c-à-d les *raisons*, appelés également «prémisses»

1. Le sujet

Le sujet d'un texte argumentatif est *ce dont parle l'auteur*. C'est le **thème** principal du texte. Le sujet ou le thème ne se formule formulé sous forme de question, mais seulement par un nom commun.

2. La thèse (l'opinion)

La « thèse » est le nom technique que l'on donne en philosophie (en logique) à ce que dans les cours de français on appelle l'«idée principale» ou encore l'«idée directrice». La *thèse* est toujours un **jugement affirmatif** : «Je suis en faveur de...». Une thèse ne se formule jamais sous la forme d'une question. Dans un bon texte argumentatif, l'auteur défend la même thèse tout au long de son texte. C'est la raison pourquoi on appelle également la thèse, l'«idée directrice ou principale» du texte.

3. Les arguments (raisons / prémisses)

Les *arguments* sont les raisons avancées par l'auteur pour justifier sa thèse. À l'aide d'arguments, l'auteur tente de convaincre le lecteur du bien fondé de sa thèse. Les arguments sont des *jugements* justifiant un dernier jugement appelé la *conclusion* (la thèse) d'une argumentation. Une argumentation consiste donc en au moins deux jugements dont l'un est la thèse ou la conclusion.

TEXTE ARGUMENTATIF: EXERCICES

Quel est le sujet, la thèse ainsi que l'(ou les) argument(s) de chacun des courts textes argumentatifs suivants.

1. La prostitution a toujours existé et elle existera toujours; par conséquent, on peut en conclure que c'est une chose qui est nécessaire à la société.
2. Il est possible pour un pays indépendant d'être dépourvu d'armée. Le Costa Rica l'est depuis 1948.
3. Bien des gens pensent que le comportement du consommateur est déterminé par un matraquage publicitaire. C'est faux parce que les publicitaires doivent absolument effectuer des études de marché et parce qu'une proportion importante de produits lancés à grand renfort de publicité échoue piteusement.
4. La guerre est une bonne chose. Premièrement, elle est un moyen de contrôle de la surpopulation. De plus, elle permet d'expérimenter de nouvelles technologies. La guerre est économiquement bonne pour un pays. La guerre est moralement importante puisqu'elle soutient l'unité nationale et qu'elle permet à l'être humain d'aller jusqu'au bout dans le sacrifice pour autrui et l'entraide, dans des conditions extrêmement difficiles.
5. L'esprit humain sera toujours supérieur aux ordinateurs, parce que c'est nous qui fabriquons les ordinateurs.
6. Si le destin d'un homme est causé par l'étoile sous laquelle il est né, alors tous les hommes nés sous cette même étoile devraient avoir le même avenir. Mais des maîtres et des esclaves, des rois et des mendiants (qui ont des sorts différents !) sont nés sous la même étoile et la même année. Donc l'astrologie, qui prétend que le destin d'un homme est déterminé par l'étoile sous laquelle il est né, est certainement fausse. (Pline l'Ancien, *Histoire naturelle*)
7. On peut augmenter la tâche des professeurs de deux façons : en augmentant le nombre d'étudiants par groupe ou en augmentant le nombre de groupes attribués à chaque professeur. Au niveau collégial, le nombre maximal d'étudiants par groupe est déjà plus de 30, ce qui est trop. Augmenter le nombre de groupes attribués à chaque professeur aurait pour effet de diminuer le temps que les professeurs consacrent à la préparation de leurs cours. Augmenter la tâche des professeurs nuirait donc à la qualité de l'enseignement.
8. Les Juifs représentent 2 % de la population. Notre faculté de médecine a un quota qui permet d'accepter jusqu'à 5 % d'étudiants juifs. Puisque notre quota dépasse la proportion de Juifs dans la population en général, nous n'exerçons pas de discrimination à l'endroit des Juifs.
9. L'expression 'Chacun a droit à son opinion' peut signifier plusieurs choses. Elle peut signifier que toutes les idées sont aussi valables les unes que les autres ou qu'il faut respecter les gens qui pensent différemment de nous. Il faut donc se méfier de telles expressions car elles peuvent toutefois prêter à confusion.

10. Lorsqu'une personne dit à une autre : 'Peux-tu me passer le sel ?', habituellement elle ne pose pas une question à laquelle elle attend une réponse. On constate donc que certains énoncés de type interrogatif ne sont pas vraiment des questions. De tels cas entrent dans la catégorie que les spécialistes nomment les 'actes de langage indirects'.

11. Selon Roger, un fait est un phénomène répétable et indépendamment vérifiable. Mais cela ne tient pas. Plusieurs faits ne sont pas répétables ou indépendamment vérifiables. Je pense que l'on pourrait qualifier de 'fait' le nombre exact de saumons sur la terre au moment où je parle. Pourtant, ce n'est pas là quelque chose de vérifiable. On peut aussi dire qu'il y a un grand nombre de faits reliés à l'assassinat de John Kennedy, mais ils ne sont pas répétables et bon nombre d'entre eux ne sont pas vérifiables.

12. Les vers de terre sont des insectes importants. Ils jouent un grand rôle en brisant les débris des plantes qui se trouvent au sol. De plus, ils jouent un grand rôle en aérant le sol. Par conséquent, les résidus des pesticides qui nuisent aux vers de terre constituent un problème sérieux.

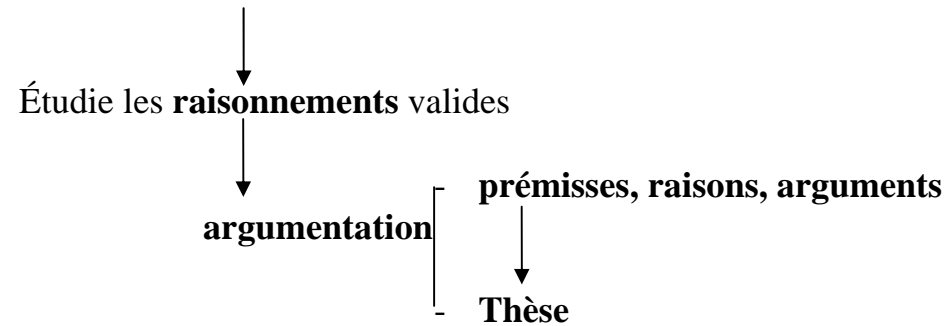
13. Ce qui est moralement incorrect, c'est ce que Dieu interdit. La parole du Pape équivaut à celle de Dieu. Ce qui est moralement incorrect, c'est ce que le Pape condamne. Or le Pape condamne l'utilisation de la pilule contraceptive. Par conséquent, l'utilisation de la pilule est moralement incorrecte. Et puisque que l'on ne doit pas faire ce qui est moralement incorrect, on ne doit pas utiliser la pilule. Par ailleurs, la pilule entraîne des problèmes de santé.

14. Au XV^e, XVI^e, XVII^e siècles en Europe, les gens croyaient aux sorcières et au diable. Pourquoi les gens croyaient-ils à cela ? Parce qu'ils étaient stupides ou ignorants ? Non, ce n'est pas si simple. Bien des intellectuels et des savants, réfléchissant du mieux qu'ils pouvaient, à la lumière des connaissances dont ils disposaient à cette époque, estimaient que les sorcières existaient et, que pour protéger les gens contre elles, il était nécessaire de les tuer. Comment en sont-ils arrivés à une pareille conclusion ? Hé bien, d'abord, la Bible mentionne l'existence des sorcières. Or, tout ce qui est écrit dans la Bible était tenu pour absolument vrai, puisqu'on croyait que c'était la parole de Dieu lui-même. De plus, de tout temps, les gens ont cru à l'existence des sorcières; tous ces gens ne peuvent pas s'être trompés. Enfin, il arrive que la santé d'un malade ne s'améliore pas ou même empire après un traitement. Il arrive aussi qu'une maladie s'attaque soudainement à quelqu'un qui était auparavant en bonne santé. Selon les connaissances médicales de l'époque, les gens concluaient que ce ne pouvait qu'être la sorcellerie qui soit à l'origine de ce genre de maladie mystérieuse.

15. Si Aristote a raison d'affirmer qu'une grande pierre se meut, par exemple, avec huit degrés de vitesse et une plus petite avec quatre degrés, il s'ensuivra, si on les attache, que l'ensemble se mouvra avec une vitesse inférieure à huit degrés; or, les deux pierres réunis, forment une pierre plus grande que celle qui se mouvait avec huit degrés de vitesse, et la plus grande se meut par conséquent moins vite que la plus petite, ce qui va contre votre supposition. Vous voyez donc comment, si vous supposez qu'un mobile plus grave se meut plus vite qu'un mobile moins grave, j'en conclus, de mon côté, qu'un mobile plus grave se meut moins vite. (Galilée, *Dialogue sur les deux grands systèmes du monde*)

*

LA RATIONALITÉ → **LA LOGIQUE, une discipline de la philosophie**



Exemples

<p>(1) La cigarette est nocive pour la santé. (2) La santé est préférable à la maladie.</p>	<p>(1) Les Québécois croient que le sida est causé par le VIH (2) Autant de personnes ne peuvent se tromper.</p>
<p>Thèse : Il faut interdire la cigarette</p>	<p>Thèse : Le sida est causé par le VIH</p>

Deux grands types d'argumentation

DÉDUCTION : La vérité des prémisses entraîne la thèse
(1) Tous les A sont des B (2) Tous les B sont des C
Thèse : Tous les A sont des C

INDUCTION : La vérité des prémisses n'entraîne pas la thèse
(1) Le soleil s'est levé un nombre incalculable de fois par le passé
Thèse : Le soleil va se lever demain