



Concours intercollégial de vulgarisation scientifique

SOLUTION ENVIRONNEMENTALE

Qu'est-ce que le concours de vulgarisation scientifique?

Le Concours intercollégial de vulgarisation scientifique : solution environnementale vise à vulgariser les résultats d'une revue de littérature, d'un projet de recherche ou d'une expérimentation scientifique exposant une problématique et sa solution environnementale.

Le concours s'adresse aux étudiantes et étudiants du niveau collégial. Le projet de recherche ou l'expérimentation peuvent être réalisés dans le cadre d'un cours, comme un cours d'intégration des acquis, ou de manière indépendante, par intérêt. Le thème pour l'édition 2022, est la santé et l'environnement! Voici de grandes thématiques pouvant vous inspirer:

- La qualité de l'air et de l'eau
- L'écotoxicologie
- La santé des sols
- La santé humaine
- Îlots de chaleur
- Architecture de paysage
- Environnement urbain
- Santé publique, Santé des citoyens
- Santé des travailleurs
- Biodiversité

Le participant ou la participante doit aborder une solution environnementale dans sa présentation, mais la place accordée à cette solution peut varier. On pourrait tout aussi bien mettre l'accent sur la problématique pour bien la vulgariser et présenter une solution en ouverture que présenter une problématique en introduction pour laisser plus de place à la description de la solution et de son fonctionnement.

Le défi? Vulgariser son sujet à l'aide de 10 diapositives de 20 secondes chacune, pour un total de 3 minutes 20 secondes.

Les participant.e.s devront fournir leur présentation sous la forme d'une vidéo préenregistrée. Cette vidéo permettra aux collègues participants de sélectionner leurs deux représentants qui feront leur présentation en direct devant jury lors de la finale!

Lors de la finale, le jury déterminera les gagnants en fonction de leur vidéo et de leur performance en présentiel!

(Dans la mesure où la COVID-19 ne permet pas un événement en présentiel, seules les vidéos seront prises en considération dans le choix des gagnants)

Voici les vidéos des gagnants de l'édition 2021

Historique

Ce concours s'inscrit dans le cadre de la mise en place du Centre d'animation en science, santé, environnement et technologies (CASSET) au cégep du Vieux Montréal et en est à sa deuxième édition.

Ce concours est rendu possible grâce à l'appui du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et de La Fondation du Cégep du Vieux Montréal, du Collège de Rosemont ainsi qu'à la collaboration des Cégeps participants.

Objectifs

- Créer des liens entre les différentes disciplines scientifiques et l'environnement.
- Créer des liens entre les disciplines scientifiques de différents cégeps.
- Faire la promotion des disciplines scientifiques auprès de l'ensemble de la communauté collégiale.
- Faire la promotion des programmes de science et technologie auprès des Montréalais par la médiatisation de l'événement.



Pourquoi participer au concours

Le concours offre une occasion aux étudiant.es du collégial de :

- Se pencher sur une problématique environnementale et exposer une solution afin d'en faire bénéficier sa communauté ;
- Se familiariser avec la communication et la vulgarisation scientifiques ;
- Se familiariser avec les notions d'éthique en science ;
- Bénéficier d'un accompagnement et de formations en vulgarisation scientifique ;
- Gagner jusqu'à 1500 \$ en bourse.

Ensemble des participant.e.s	Prix coup de cœur CASSET • Bourse de 500 \$
Finale locale	200\$ de bourse par collège
Finale	Prix remis par le Jury • 1 ^{er} place bourse de 1500 \$ • 2 ^e place bourse de 1250 \$ • 3 ^e place bourse de 1000 \$
	Prix remis par notre personnalité d'honneur • Bourse de 750 \$
	Prix coup de cœur Rosemont • Bourse de 500 \$

Critères d'admissibilité

Pour participer au concours, les participant.e.s doivent satisfaire aux conditions d'admissibilité suivantes :

- Être étudiant.e aux collèges et cégeps participants
 - Collège Ahuntsic
 - Cégep André-Laurendeau
 - Collège de Bois-de-Boulogne
 - Cégep Gérald-Godin
 - Collège Lionel-Groulx
 - Collège de Maisonneuve
 - Cégep Marie-Victorin
 - Collège de Rosemont
 - Cégep de Saint-Laurent
 - Cégep du Vieux Montréal
- Faire la présentation de manière individuelle, bien que le projet puisse être réalisé dans le cadre d'un cours ou encadré par un.e professeur.e. Dans le cas d'un travail d'équipe, plus d'un membre du groupe pourrait présenter individuellement les résultats de la revue de littérature, du projet de recherche ou de l'expérimentation scientifique.
- Présenter en français.
- Être disponible pour la finale le 30 avril 2022, au cégep de Rosemont.
- Acquitter les frais d'inscription de 20 \$ auprès du responsable de votre collège (information transmise suite à l'inscription via le formulaire)

Dates à retenir

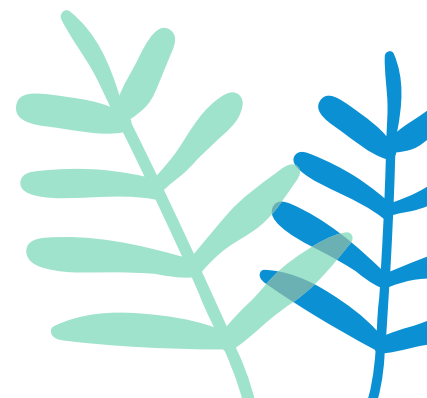
1^{er} février : Séance d'information

11 février : fin de la période d'inscription

1^{er} avril : Remise des vidéos

14 avril : Annonce des 2 finalistes par collège

30 avril : Finale



Critères d'évaluation

Les 5 grands critères d'évaluation sont présentés dans le tableau ci-bas.

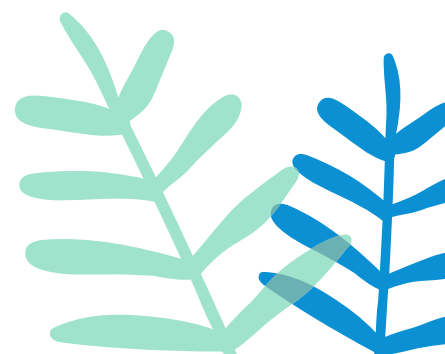
Les vidéos préenregistrées permettront aux collègues participants de sélectionner leurs deux finalistes qui présenteront leur solution environnementale en direct devant jury, lors de la finale!

Les membres du jury détermineront les récipiendaires selon les vidéos préenregistrées et les présentations en direct.

Le jury sera constitué de professeur.es et d'étudiant.es de cégeps participants.

**Le tableau des critères et les pointages sont élaborés sur la base que les participant.e.s ne peuvent changer de sujet, de présentation powerpoint ou autres entre la remise de la vidéo et la finale.*

		Oui	Non
Respect des directives			Participant disqualifié
<ul style="list-style-type: none"> • Présentation automatisée • Respect du 10 diapositives – 20 secondes (excluant la diapositive titre de présentation) • Respect du thème « La santé et l'environnement » 			
Si les directives sont respectées		Vidéo	Présentiel
Créativité de la présentation			
<ul style="list-style-type: none"> • Exploration de la problématique/solution sous un angle original. • Pertinence et originalité des choix visuels • Harmonie graphique 		15	
Cohérence entre la problématique et la solution			
<ul style="list-style-type: none"> • Présentation complète • Liens cohérents entre la problématique et la solution proposée • Pertinence des arguments 		20	
Rigueur scientifique	Exactitude et pertinence des références		
	<ul style="list-style-type: none"> • Précision et nuance des données • Sources fournies • Références scientifiques pertinentes 	15	
	Maîtrise des concepts		
	<ul style="list-style-type: none"> • Exposé des concepts clés • Vulgarisation des idées complexes 	20	
Clarté			
<ul style="list-style-type: none"> • Exposition claire des arguments • Adéquation entre la forme et le propos 		15	25
Langage et dynamisme			
<ul style="list-style-type: none"> • Articulation et prononciation • Débit • Présentation dynamique et vivante • Qualité de la langue 		15	25
Pointage		100	50
Pointage totale finale		150	



Méthodologie

Les étapes pour faire une présentation bien vulgarisée

1. Choisir son sujet,
2. Établir ses sources,
3. Dégager les idées clés reliées au sujet sélectionné,
4. Organiser les différentes idées clés sur les 10 diapositives,
5. Structurer son discours,
6. Illustrer les diapositives- Éviter de mettre trop de texte ou des phrases complètes,
7. Automatiser la présentation,
8. Pratiquer sa présentation orale.

À noter que la formation avec Viviane Lalande abordera des notions de communication scientifique qui vous inspireront certainement dans votre présentation.

Pour l'étape 2, un maximum de 10 sources devront être fournies et celles-ci devront être colligées dans le document Excel intitulé « **Bibliographie** » fourni à cet effet. Wikipédia sera accepté comme source seulement une fois, attention de bien valider les références de la page Wikipédia utilisée. Voici un outil afin de vous aider à évaluer vos sources : [Mon Diapason](#).

Pour l'étape 6, voici trois sites d'images libres de droits (des images que vous pouvez donc utiliser librement dans vos présentations) :

- [Pixabay](#)
- [Freepik](#)
- [Unsplash](#)

Il en existe plusieurs autres, à vous de les découvrir ! Si vous utilisez des images qui ne sont pas libres de droits, faites attention de bien citer vos sources afin de respecter la propriété intellectuelle.

Le diaporama

Une **diapositive de départ au thème du concours**, doit être intégrée à votre présentation. Cette diapositive n'est pas comptabilisée dans les 10 diapositives.

Cette diapositive de départ permet de mettre en contexte votre enregistrement. Nous vous demandons d'utiliser cette diapositive pour vous présenter : prénom, nom, cégep et programme. Cette diapositive est la seule qui ne sera pas minutée selon la contrainte de temps de 20 secondes. Le changement (manuel) de cette première diapositive vers la suivante marque le début de votre présentation automatisée de 10 diapositives.

Consulter les instructions [Enregistrer un diaporama avec une narration et un minutage des diapositives](#) pour minuter votre présentation PowerPoint, respectant ainsi les contraintes de temps exigé.

Notez que vous ne pourrez pas enregistrer votre présentation orale dans PowerPoint. Veuillez suivre les indications de la section suivante : Comment créer sa vidéo avec Zoom.

Comment créer sa vidéo avec Zoom

Pour suivre les étapes menant à création de votre vidéo. Consulter le document [Comment créer sa vidéo](#).



Dépôt de documents

DEUX DOCUMENTS DEVRONT ÊTRE FOURNIS ET IDENTIFIÉS SELON LA NOMENCLATURE INDIQUÉE :

1 — Votre vidéo (format mp4)

Format du nom de fichier : Cégep_Prénom_Nom_Vidéo

Exemple : VieuxMontréal_Claudia_Lebeau_Vidéo

2 — **Votre bibliographie (fichier excel)**

Format du nom de fichier : Cégep_Prénom_Nom_Biblio

Exemple : VieuxMontréal_Claudia_Lebeau_Biblio

Déposer les documents ici.

Coordonnées

Pour obtenir des renseignements sur le concours, veuillez communiquer avec le Centre d'animation en sciences, santé, environnement et technologies : casset@cvm.qc.ca

