

# PLAN DE RÉUSSITE

# 2025

## Favoriser la réussite éducative de tous les étudiants et de toutes les étudiantes, quels que soient leur profil et leurs besoins

### ENJEUX :

- Une meilleure concertation entre les intervenant.e.s
- Une meilleure intégration de la technologie à la pédagogie
- La poursuite du développement de pratiques inclusives
- La prise en compte des conditions d'études qui évoluent
- La révision de nos pratiques en matière d'évaluation des mesures d'aide



### 1.1 Faciliter la concertation entre les intervenant.e.s et améliorer les modalités de communication avec les étudiant.e.s

MOYENS	RÉSULTATS ATTENDUS
<b>1.1.1</b> Rendre les résultats des évaluations disponibles dans un outil de partage tout au long de la session (plateforme Léa ou autre)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enregistrement de 100 % des résultats des évaluations dans l'outil</li> </ul>
<b>1.1.2</b> Utiliser un outil de partage sur le suivi de la réussite des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation pour tous les intervenants et toutes les intervenantes en matière de réussite sur le module de suivi</li> <li>• Une majorité d'intervenant.e.s ont intégré le module dans leur pratique</li> </ul>
<b>1.1.3</b> Mettre en œuvre un nouveau modèle de partage d'information et de suivi assurant la concertation entre les intervenant.e.s	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place d'un comité de travail et élaboration du modèle</li> <li>• Implantation du modèle et développement d'outils de suivi</li> </ul>
<b>1.1.4</b> Utiliser les lieux de concertation en réussite pour réfléchir aux enjeux de la communication à l'ère du numérique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse des différents mécanismes et moyens de communication utilisés pour transmettre des documents ou des messages aux étudiants et proposer des solutions pour faciliter la gestion de toute cette information par les étudiant.e.s</li> <li>• Réflexion sur la création d'un outil de partage et de diffusion</li> </ul>

### 1.2 Miser sur la classe comme lieu favorisant la réussite

MOYENS	RÉSULTATS ATTENDUS
<b>1.2.1</b> Utiliser les technologies de l'information (TI) pour soutenir la réussite des étudiant.e.s	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrimage du Plan de développement technopédagogique et du Plan de réussite</li> <li>• Réalisation d'au moins un projet TI-Réussite par année</li> </ul>
<b>1.2.2</b> Diffuser des résultats de recherche pouvant avoir un impact sur la pédagogie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation d'une veille active</li> <li>• Organisation d'au moins une activité par session visant le transfert des résultats de recherche dans la pratique (dîner-causerie, table ronde, journée pédagogique, webinaire, etc.)</li> </ul>
<b>1.2.3</b> Soutenir la mise en place de conditions plus favorables à la tenue des évaluations	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploration de la possibilité d'établir une plus grande concertation lors de l'élaboration des calendriers d'évaluation afin de les répartir le plus également possible dans une même session</li> </ul>

### 1.3 Réduire les obstacles à la réussite propres aux conditions d'études

MOYENS	RÉSULTATS ATTENDUS
<b>1.3.1</b> Mettre en œuvre des mesures visant à réduire l'impact du stress et de l'anxiété vécus par les étudiant.e.s	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuite du déploiement de mesures de prévention universelle en santé mentale</li> <li>• Sensibilisation et activités de prévention pour réduire les sources de stress, d'anxiété, de détresse et de dépression</li> <li>• Sensibilisation des comités de programme sur l'impact du calendrier d'évaluation sur le stress des étudiant.e.s</li> </ul>
<b>1.3.2</b> Sensibiliser et soutenir les étudiant.e.s dans leur conciliation études-travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification de moyens pour soutenir les étudiant.e.s dans la conciliation études-travail</li> <li>• Expérimentation de moyens de soutenir les étudiant.e.s dans la conciliation études-travail</li> </ul>
<b>1.3.3</b> Adopter et mettre en œuvre une politique inclusive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adoption d'une politique inclusive</li> <li>• Mise en œuvre d'un plan d'action</li> </ul>

### 1.4 Réfléchir à nos pratiques en réussite

MOYENS	RÉSULTATS ATTENDUS
<b>1.4.1</b> Identifier les tendances en matière de persévérance scolaire et tenir des activités de réflexion sur les orientations à privilégier en matière de réussite	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place d'un groupe de travail</li> <li>• Analyse de la déperdition d'étudiant.e.s par programme</li> <li>• Tenue d'au moins une activité par année</li> </ul>
<b>1.4.2</b> Mieux sonder les étudiant.e.s sur leurs attentes, besoins et problèmes vécus en matière de soutien à la réussite	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification des besoins prioritaires des étudiant.e.s et validation de leur adéquation vis-à-vis des mesures en place</li> <li>• Mise en place de nouvelles mesures, le cas échéant</li> </ul>
<b>1.4.3</b> Mieux sonder le personnel enseignant et non enseignant sur leurs attentes et besoins en matière de soutien à la réussite	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification des besoins prioritaires du personnel enseignant et non enseignant, et validation de leur adéquation vis-à-vis des mesures en place</li> <li>• Mise en place de nouvelles mesures, le cas échéant</li> </ul>