



PLAN DE RÉUSSITE

2020 | 2028



Favoriser la réussite éducative de tous les étudiants et de toutes les étudiantes, quels que soient leur profil et leurs besoins.



Enjeux

- La prise en compte de la réalité plurielle des étudiant.e.s
- Une plus grande responsabilisation des étudiant.e.s dans leur réussite
- L'intégration réussie des étudiant.e.s aux études collégiales
- La poursuite de la réflexion sur les méthodes pédagogiques les plus appropriées
- Une meilleure concertation entre les intervenant.e.s
- La réduction des obstacles à la réussite

1.1 Faciliter l'intégration des étudiant.e.s aux études collégiales et disciplinaires en tenant compte de leur réalité plurielle

| MOYENS | RÉSULTATS ATTENDUS |
|---|---|
| 1.1.1 Établir un profil d'entrée quant aux compétences de base attendues des étudiant.e.s | 1.1.1.1 Identification des compétences de base menant à la réussite dans les programmes de formation 1.1.1.2 Mise en place d'activités permettant l'atteinte des compétences de base exigées dès l'entrée dans les programmes de formation 1.1.1.3 Mise en place de projets faisant la promotion de la maîtrise de la langue comme outil essentiel à la réussite 1.1.1.4 Tenue d'activités de collaborations interordres pour mieux comprendre les pratiques |
| 1.1.2 Soutenir l'accueil et l'intégration des étudiant.e.s dans les programmes de formation | 1.1.2.1 Mise en place d'activités d'accueil dans tous les programmes de formation 1.1.2.2 Mise en place de mesures favorisant la collaboration entre les cohortes d'un même programme de formation 1.1.2.3 Mise en place de mesures diversifiées et réparties tout au long de la première année pour favoriser l'intégration des étudiant.e.s dans les programmes de formation |
| 1.1.3 Encourager la responsabilisation de l'étudiant.e dans sa réussite | 1.1.3.1 Diffusion de stratégies liées à la réussite 1.1.3.2 Mise en place et diffusion, par les divers services d'aide, d'activités de soutien diversifiées pour répondre à la réalité plurielle 1.1.3.3 Diffusion d'une campagne de sensibilisation à l'intégrité intellectuelle |
| 1.1.4 Se doter de moyens pour mieux faire connaître les caractéristiques de la population étudiante auprès de la communauté du CVM | 1.1.4.1 Offre de formations et d'activités portant sur les caractéristiques de la population étudiante 1.1.4.2 Diffusion plus large des données concernant les caractéristiques de la population étudiante à l'aide de divers outils |

1.2 Miser sur la classe comme lieu favorisant la réussite

| MOYENS | RÉSULTATS ATTENDUS |
|---|--|
| 1.2.1 Consolider les méthodes de travail intellectuel favorisant la réussite des études dans les programmes de formations | 1.2.1.1 Poursuite de l'animation des communautés Omnivox dédiées aux enseignant.e.s et aux étudiant.e.s 1.2.1.2 Réalisation de projets permettant de consolider les savoirs (numériques, informationnels, langagiers, méthodologiques) dans un cours de la première session |
| 1.2.2 Valoriser l'évaluation comme outil d'apprentissage et de réussite | 1.2.2.1 Recension et partage des pratiques gagnantes en matière d'évaluation 1.2.2.2 Offre de formation et d'activités aux enseignant.e.s portant sur l'évaluation comme outil d'apprentissage 1.2.2.3 Animation des lieux de réflexion et d'échanges au sujet de l'impact de l'intelligence artificielle sur les pratiques évaluatives |
| 1.2.3 Diffuser des résultats de recherche et des travaux reliés aux projets pédagogiques et de réussite pouvant avoir un impact sur la pédagogie | 1.2.3.1 Organisation d'au moins une activité par session visant le transfert des connaissances reliées aux projets de recherche, pédagogiques et de réussite |
| 1.2.4 Utiliser les technologies de l'information (TI) pour soutenir la réussite des étudiant.e.s | 1.2.4.1 Réalisation d'au moins un projet TI-Réussite par année |

1.3 Faciliter la concertation entre les intervenant.e.s et améliorer les modalités de communication avec les étudiant.e.s

| MOYENS | RÉSULTATS ATTENDUS |
|--|--|
| 1.3.1 Mettre en oeuvre un nouveau modèle de suivi assurant la concertation entre les intervenant.e.s | 1.3.1.1 Mise en place d'un comité de travail et élaboration du modèle 1.3.1.2 Implantation du modèle et développement d'outils de suivi 1.3.1.3 Formation des intervenant.e.s en matière de suivi en tenant compte des enjeux liés à la protection des renseignements personnels |
| 1.3.2 Se doter d'une vision et d'une structure communes en matière d'analyse des fiches de suivi | 1.3.2.1 Poursuite de la mise en place des fiches de suivi de programme 1.3.2.2 Élaboration d'une fiche de suivi en formation générale 1.3.2.3 Élaboration d'une fiche de suivi pour les programmes à la formation continue 1.3.2.4 Élaboration d'un outil permettant d'avoir une vue d'ensemble de la réussite de tous les programmes de formation |
| 1.3.3 Mettre en place un processus d'évaluation et de concertation favorisant la réussite | 1.3.3.1 Enregistrement de 100 % des résultats des évaluations dans l'outil 1.3.3.2 Concertation lors de l'élaboration des calendriers d'évaluations afin de les répartir le plus également possible dans une même session |
| 1.3.4 Utiliser les lieux de concertation en réussite pour réfléchir aux enjeux de la communication à l'ère du numérique | 1.3.4.1 Consultation des étudiant.e.s sur les enjeux liés à la communication à l'ère du numérique 1.3.4.2 Analyse des différents mécanismes et moyens de communication utilisés pour transmettre des documents ou des messages aux étudiant.e.s et proposer des solutions pour faciliter la gestion de toute cette information par les étudiant.e.s 1.3.4.3 Diffusion de travaux et de recherches portant sur la communication à l'ère du numérique |

1.4 Réduire les obstacles à la réussite propres aux conditions d'études

| MOYENS | RÉSULTATS ATTENDUS |
|--|---|
| 1.4.1 Mettre en oeuvre des mesures visant à réduire l'impact du stress et de l'anxiété vécus par les étudiant.e.s | 1.4.1.1 Poursuite du déploiement de mesures de prévention universelle en santé mentale 1.4.1.2 Sensibilisation et activités de prévention pour réduire les sources de stress, d'anxiété, de détresse et de dépression (notamment par l'activité physique, la méditation, etc.) |
| 1.4.2 Sensibiliser et soutenir les étudiant.e.s dans leur conciliation études, travail et vie personnelle | 1.4.2.1 Identification de moyens pour soutenir les étudiant.e.s dans la conciliation études, travail et vie personnelle 1.4.2.2 Expérimentation de moyens pour soutenir les étudiant.e.s dans la conciliation études, travail et vie personnelle |
| 1.4.3 Adopter et mettre en oeuvre une politique inclusive | 1.4.3.1 Adoption d'une politique inclusive 1.4.3.2 Mise en oeuvre d'un plan d'action |
| 1.4.4 Mieux comprendre les obstacles liés à la réussite rencontrés par les étudiant.e.s | 1.4.4.1 Identification des obstacles rencontrés par les étudiant.e.s et validation de leur adéquation vis-à-vis des mesures en place 1.4.4.2 Mise en place de nouvelles mesures, le cas échéant |
| 1.4.5 Encourager la mise en oeuvre de projets visant à soutenir la réussite des étudiant.e.s | 1.4.5.1 Réalisation d'un appel de projets annuel visant la mise en oeuvre de projets pédagogiques et de réussite reliés aux objectifs du plan de réussite |